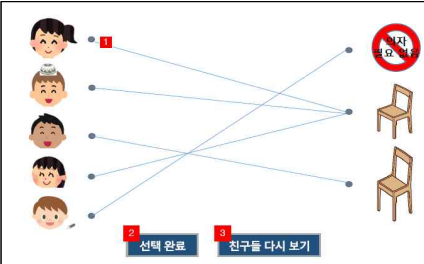


※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

■ 교수-학습 과정안(3-4)

학습주제	관계성 - 공감/협력 (힘과 마음을 모아서)											
학습목표	친구들과 힘을 합쳐 장애물 달리기를 완주할 수 있다.											
인성교육 영역												
공감	의사소통		협 력		관계성	갈등해결	수용	인식				
●	●		●									
교과영역	체 육		학년	3		단원명	2. 도전(10/24)		페이지	P.46~47		
성취기준	[4체02-04] 수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.											
학습자료	(교사) 스마트타블렛, 영상자료, 의자, 귀마개											
단원의 내용 체제 및 차시 계획	차시			내용 체제								
	1~2차시			· 걷기 대회 해보기 · 직선, 곡선 등 여러 가지 모양의 길 빠르게 걷기								
	3~4차시			· 다양한 팔 동작으로 달리기 · 너비가 다른 칸 달리기								
	5~6차시			· 짧은 거리 달리기(50M/ ‘행운 달리기’ 게임)								
	7~8차시			· 이어달리기(‘손바닥 이어 치기’ 게임/ 배턴 주고받기)								
	9~10차시			· 장애물 이어달리기 · 친구들과 힘을 합쳐 장애물 이어달리기								
	11~12차시			· 오래달리기와 걷기								
수업의도 및 주안점	도전 영역은 목표한 속도 기록이나 기대하는 동작을 수행하기 위해 지속적으로 심신을 수련하며, 자신감을 갖고 적극적으로 도전하는 과정을 통해 자신이 설정한 목표에 대한 성취와 능동적인 도전을 경험하는 것이 목적이다. 본 차시에서는 공감과 소통을 바탕으로하여 다수자와 소수자가 공통의 목적 달성을 위해 상호 간 협동이 필요함을 인식하고 실천하는데 중점을 둔다. 실감형 콘텐츠 ‘파티를 준비해요’를 통해서 나와 다른 모습의 친구를 배려하는 방법에 대해 생각해보고 서로 편견 없이 공감, 협력을 통해 목적을 달성할 수 있음을 깨닫게 한다. 콘텐츠 체험 이후, 팀별 장애물달리기 활동을 통해 제약 조건이 다른 팀원들이 모두 장애물 달리기를 완주하기 위해서는 서로의 차이를 이해하고 협동해야 함을 알고 실천할 수 있도록 한다. 본 수업을 통해 학생들은 공통의 목적 달성 또는 갈등 해결을 위해서는 서로 편견없는 자세로 공감하고 배려하며, 상호 간 의사소통을 바탕으로 협동을 해야 함을 깨닫고 내재화할 수 있을 것이다.											

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 목표 제시</div> <div>학습 활동 안내</div>	<div> ■학습 동기유발 • 학습 주제 관련 경험 활성화하기 -장애물달리기를 해 본 경험 이야기하기 -장애물달리기에서 좋았던 점, 어려웠던 점 떠올려보기 </div> <div> ■학습 목표 제시 친구들과 힘을 합쳐 장애물 달리기를 완주할 수 있다. </div> <div> ■학습 내용 안내 <활동1>장애물 달리기 규칙 안내 및 전략 짜기 <활동2> ‘파티를 준비해요’ 체험하기 <활동3>친구들과 힘을 합쳐 장애물 달리지 완주하기 </div>	3'	
전개	<div>장애물 달리기 규칙 안내</div> <div>실감형 컨텐츠 체험</div>	<div> ■<활동1> 장애물 달리기 규칙 안내 및 전략 짜기 • 장애물 달리기 규칙 안내하기 </div> <div> 1.6명씩 한 팀을 이룹니다. 2.팀원 중 3명은 아래의 조건을 지켜 장애물 달리기에 참가해야합니다. -1명은 왼손만(왼손잡이는 오른손만) 사용할 수 있습니다. -1명은 귀를 막고 장애물 달리기를 완주해야 합니다. (소리가 들리지 않으므로 다른 팀원들의 도움이 필요합니다.) -1명은 의자에 앉아서 장애물 달리기를 완주해야 합니다. (의자에서 일어날 수 없으므로 다른 팀원들의 도움이 필요합니다.) 3. 어떻게 하면 장애물 달리기를 완주 할 수 있을지 협동하여 전략을 짜세요. -서로 협동하여 모든 팀원이 장애물 달리기를 완주할 수 있도록 전략 세우기 </div> <div> ■<활동2> ‘파티를 준비해요’ 체험하기 • 장애물 달리기 실시 전 VR체험을 통해 간접 경험 하기 • 스마트 태블릿 활용법 안내하기 -스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기 </div> <div>  <div> 친구들 의자 고르기 -친구들에게 맞는 의자를 선으로 이어준다. </div> </div>	5'	※장애물달리기의 조건을 설명하고 어떻게 해야 팀원 모두가 장애물 달리기를 완주할 수 있을지 학생 스스로 탐구하게 한다. ※체험은 모두 내에서 함께, 또는 한 명씩 돌아가면서 해 볼 수 있도록 독려한다. ※미션 해결에 실패할 경우 실패 이유를 명확하게 설명명하도록 독려한다.

	<p>협동 전략 짜기</p> <p>장애물 달리기 완주하기</p>	<div data-bbox="325 199 751 745"> </div> <div data-bbox="751 199 1182 745"> <p>친구의 자리를 알맞게 고르기</p> <ul style="list-style-type: none"> -원손잡이 친구의 자리를 올바르게 정해준다. -원손잡이 친구에게 손가락을 왼쪽에 놓아 준다. <p>친구가 안전하게 올라올 수 있게 튼튼한 경사로 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> -휠체어를 탄 친구가 편하게 올라갈 수 있도록 사로를 고른다. -친구가 안전하게 경사로를 올라올 수 있도록 경사로를 만든다. </div>	<p>15'</p>	
	정리	<p>■<활동3>친구들과 힘을 합쳐 장애물 달리기 완주하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 장애물 달리기 완주하기 <ul style="list-style-type: none"> -팀별로 장애물 달리기 완주에 소요된 시간 측정하기 -장애물 달리기 완주 후 느낀 점 공유하기 <p>■학습 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 장애물 달리기 완주를 위해 나 혼자만 잘하는 것이 아니라 팀원 모두가 서로 관련이 있음을 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> -팀원 간 서로 편견 없이 공감, 협력할 때 장애물달리기를 완주할 수 있음을 알기 -같은 목적을 달성하기 위하여 상호간의 노력을 기울여 협동해야 함을 이해하기 <p>■가정연계 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가족과 함께 VR컨텐츠 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> -가족 구성원 간에도 공통의 목적을 달성하기 위해 상호 공감, 협동해야 함을 알기 	<p>14'</p> <p>3'</p>	<p>※장애물 달리기 하는 동안 상호 비난하기보다 협력, 협동하고 격려해야 함을 강조한다.</p> <p>※가족들이 함께 티플릿을 돌려 사용하면서 게임을 함께 한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
친구들과 힘을 합쳐 장애물 달리기를 완주할 수 있다.	상	<ul style="list-style-type: none"> • 공통의 목적 달성을 위해 서로 공감하고 상호간의 노력이 필요함을 정확히 알고 적극적인 자세로 임한다. • 팀원 간 협동하여 장애물 달리기를 완주 할 수 있다. 	관찰평가
	중	<ul style="list-style-type: none"> • 공통의 목적 달성을 위해 서로 공감하고 상호간의 노력이 필요함을 알고 노력한다. • 팀원 간 협동하여 장애물 달리기를 완주 할 수 있다. 	
	하	<ul style="list-style-type: none"> • 공통의 목적 달성을 위해 서로 공감하고 상호간의 노력이 필요함을 안다. • 팀원과 함께 장애물 달리기를 완주 할 수 있다. 	