





※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

■ 교수-학습 과정안 (4-1)

학습주제	두근두근 새 학기				
학습목표	상대방의 표정, 몸짓, 말투를 살펴보고 상황과 생각을 인식할 수 있다.				
교과영역	국어	학년	4	단원명	3. 느낌을 살려 말해요(3/9)
				페이지	94~97쪽
성취기준	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.				
어울림 기본 프로그램 영역					
공감	의사소통	감정조절	자기존중감	갈등해결	학교폭력 인식 및 대처
●			●		●
학습자료	스마트 태블릿, 영상자료				
단원의 내용 체제 및 차시 계획	차시	내용 체제			
	1~2차시	· 단원 도입 및 단원 학습 계획 세우기 · 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과 일기			
	3~4차시	· 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기			
	5~6차시	· 듣는 사람의 입장 고려하기 · 듣는 사람의 상황에 맞게 말하기			
	7~8차시	· 글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 정리하기 · 읽는 사람을 고려하여 생각이나 느낌 쓰기			
	9차시	· 들려줄 대상을 정하고 주의할 점 알아보기 · 자신이 겪은 일을 실감나게 말하기			
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 학교 안팎에서 친구들과 건강하고 긍정적인 관계를 만들기 위하여 어떻게 대화해야 하는지 학습하는 차시이다. 학교는 학생들이 오랜 시간 동안 만나고 대화하며 서로의 가치를 이해하고 관계를 만들어가는 곳이다. 따라서 학생들은 다른 친구의 감정과 입장을 이해하고 공감할 줄 알아야 한다.</p> <p>이를 위해 실감형 콘텐츠 ‘두근두근 새 학기’를 체험하며 친구(전학생)가 처한 상황과 생각을 인식하고, 적절히 반응하는 방법을 생각해볼 수 있도록 하였다. 콘텐츠를 통해 다른 사람의 생각을 이해하고 인식하는 것의 중요성을 인식하고, 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 상대방에게 적절히 반응하는 연습을 할 수 있도록 구성하였다.</p> <p>콘텐츠 체험 이후 역할놀이를 통해 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 상대방에게 적절히 반응하는 연습을 실시한다. 러한 학습 활동을 통해 친구에게 공감하고, 긍정적으로 반응하며 대화하는 어울림 역량을 기르는데 기여할 수 있을 것이다.</p>				

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 목표 확인</div> <div>활동 내용 제시</div>	<div> ■ 학습동기유발 <ul style="list-style-type: none"> ● 학습 주제 관련 경험 활성화하기 <ul style="list-style-type: none"> -사람들과 대화를 하다 오해를 받은 경험이 있나요? -오해를 받은 이유가 무엇이었나요? -상대방의 생각 잘 파악하려면 무엇에 주의해야 할까요? </div> <div> ■ 학습목표확인 <p>상대방의 표정, 몸짓, 말투를 살펴보고 상황과 생각을 인식할 수 있다.</p> </div> <div> ■ 활동내용 제시하기 <p><활동1> 「가방 들어주는 아이」 속 인물의 표정, 몸짓 살펴보기 <활동2> ‘두근두근 새 학기’ 체험하기 <활동3> 역지사지 역할놀이 하기</p> </div>	4'	※실제 자신 의 경험과 학 습 내용을 연 관지을 수 있 도록 한다.
전개	<div>사전 지식 습득</div> <div>실감형 컨텐츠 체험</div>	<div> ■ <활동1> 등장인물의 표정, 몸짓 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> ● 석우와 영택이의 표정, 몸짓, 말투를 통해 마음 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> -석우의 말을 들은 영택이의 표정, 몸짓, 말투 살펴보기 ● 상대방의 표정, 몸짓, 말투를 들을 때 주의할 점 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> -상대의 얼굴 중 눈, 입 등을 주의해서 살피기 -상대의 손이나 몸의 움직임을 자세히 관찰하기 -상대가 평소와 다른 말투를 사용한다면 그 이유 생각해보기 </div> <div> ■ ‘두근두근 새 학기’ 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> ●스마트 태블릿 활용법 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> -스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기 ●친구의 상황과 생각이 어떤지 고려하며 ‘두근두근 새 학기’ 체험하기 </div> <div>  <p>반 배정표를 들고 반을 찾아가는 ‘나’</p> </div> <div>  <p>조용히 비어있는 자리에 가서 앉는 ‘나’</p> </div>	<div>8'</div> <div>15'</div>	※「가방 들어 주는 아이」 동 영상을 시청 시 소리를 끄고 화 면만 보여 주어 학생들이 인물 의 표정과 몸짓 을 살펴보고록 한다. ●스마트 태블릿 ※실제상황이라 고 생각하고, 진지하게 체험 에 참여할 것을 강조한다.

	<p>역할놀이</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>친구(하나)가 친구들에게 사탕을 나누어 준다.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>친구(하나)가 친구들을 생일에 초대한다.</p> </div> </div> <p>●체험 후 의견 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> -친구들이 무표정한 얼굴, 무관심한 반응을 보였을 때 기분이 어떠하였는지 생각 나누기 <p>■역지사지 역할놀이 하기</p> <p>●알맞은 표정, 몸짓, 말투를 사용해 역할놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -나라면 새학기 친구에게 어떤 반응을 보였을지 역할놀이하기 -내가 하나라면 어떻게 했을지 입장 바꿔 역할놀이 하기 	<p>8'</p>	<p>※모둠 내에서 360 영상을 보고 느낀 점을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.</p>
정리	<p>수업 정리</p> <p>가정 연계</p>	<p>■학습내용 정리하기</p> <p>●실감형 콘텐츠 체험 후 깨달은 점 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -다른 사람의 생각을 이해하고 인식하는 것의 중요성 인식 -알맞은 표정, 몸짓, 말투로 상대방에게 적절히 반응하기 -상대방을 격려하는 긍정적인 상호작용의 중요성 알기 -다른 사람의 표정, 말투, 태도를 통해서 상황과 생각을 이해하고, 건강하고 긍정적인 관계를 형성하기 <p>■가정 연계 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> -가족과 함께 360 영상 시청하기 -가족 구성원 간 감정과 입장을 이해하고 공감하기 -적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 반응하며 공감 역량 기르기 	<p>5'</p>	<p>※가족 구성원 간에도 상대방의 상황, 입장을 인식하고 공감해야함을 안내한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
상대방의 표정, 몸짓, 말투를 살펴보고 상황과 생각을 이해한다.	상	<ul style="list-style-type: none"> · 다른 사람의 표정, 몸짓, 말투를 살펴볼 때 주의할 점을 정확히 안다. · 상대방의 상황과 생각을 인식하는 것의 의미와 중요성을 알고 적극적으로 상대방의 마음을 생각한다. 	관찰평가
	중	<ul style="list-style-type: none"> · 다른 사람의 표정, 몸짓, 말투를 살펴볼 때 주의할 점 안다. · 상대방의 상황과 생각을 인식해 상대방의 마음을 생각한다. 	
	하	<ul style="list-style-type: none"> · 다른 사람의 표정, 몸짓, 말투를 살펴볼 수 있다. · 상대방의 상황과 생각을 인식하기 위해 노력한다. 	