



## ■ 교수-학습 과정안(1-4)

학습주제	함께여서 좋아(어우러짐을 통한 가치 발견)							
학습목표	다양한 문화가 공존하며 우리 사회가 더욱 발전할 수 있음을 이해할 수 있다..							
교과영역	2-2_즐생_겨울	학년	2	단원명	1. 두근두근 세계 여행 함께 놀아요(10/40)		페이지	p.68~69
성취기준	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.							
다문화감수성교육 영역								
다양성			관계성			보편성		
인정	관용	수용	공감	소통	협력	반차별	반편견	세계 시민성
●			●			●		●
학습자료	(교사) 스마트 태블릿, 영상자료							
프로젝트 의 차시 및 관련 단원 학습 내용	프로젝트 차시		내용 체제					
	1차시 함께 살아가고 있어요.		-우리 동네 직업 지도 완성하며 사람들이 하는 일 알아보기 -우리 주변에 있는 다양한 문화의 사람들 인식하기					
	2차시 다양한 문화가 있어요.		-나와 다른 문화를 가진 이웃에 대해 이해하기 -소수의 다른 문화를 가진 이웃의 마음 헤아리기					
	3차시 모두 다 소중해요.		-다른 문화를 가졌지만 우리와 함께 협력하며 사는 사람들 찾기 -역할극을 통해 다른 문화를 가진 사람을 존중하는 태도 익히기					
	4차시 우리 함께 해봐요.		-세계 여러 나라의 장난감을 만들어 보며 문화의 다양성 이해하기 -새로운 장난감을 구상해보며 문화 융합의 경험하기					
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 우리 사회에 공존하고 있는 다양한 문화에 대해 이해하고 이러한 문화들이 우리의 문화를 더욱 풍성하게 만든다는 것을 이해하는 것에 주안점을 둔다.</p> <p>세계 여러 나라의 장난감을 직접 만들어 본 뒤 함께 놀이해 보는 활동을 통해 각 나라의 다양한 문화에 흥미를 가지는 기회를 마련한다. 이를 바탕으로 여러 문화가 융합된 새로운 장난감을 구상해보며 문화 다양성의 가치에 대해 이해할 수 있도록 한다.</p> <p>콘텐츠 속 애니메이션과 게임 활동을 통해 다양한 꽃들이 함께 피어난 동산이 아름답듯이 다양한 문화가 함께 어우러지는 사회가 더 건강하고 풍성하며 아름다운 사회임을 인식할 수 있도록 한다.</p> <p>본 수업은 각각의 문화가 존중받으며 함께 공존하는 사회가 아름다운 다문화 사회임을 인지하고 이를 바탕으로 스스로를 세계 공동체의 구성으로 여기고 그에 따른 권리와 시민적 책임을 가지는 세계시민의식 형성에 기여할 수 있을 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 문제 제시</div> <div>활동 내용 제시</div>	<div> <b>■ 학습 동기유발</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 나라의 장난감 살펴보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여러 나라의 장난감을 제시하고 어느나라의 장난감인지 맞춰보기</li> <li>- 각 장난감을 가지고 노는 방법 유추해보기</li> </ul> </li> </ul> </div> <div> <b>■ 학습 목표 제시</b> <p>다양한 문화가 공존하며 우리 사회가 더욱 발전할 수 있음을 이해할 수 있다.</p> </div> <div> <b>■ 학습 내용 안내</b> <p>           &lt;활동1&gt; 세계 여러 나라의 장난감을 만들어 놀이하기            &lt;활동2&gt; ‘야생화 동산’ 애니메이션과 게임 체험하기            &lt;활동3&gt; 새로운 장난감 구상해보기         </p> </div>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 장난감 실물 자료</li> <li>※ 자유로운 분위기에서 학생들이 편안하게 이야기할 수 있는 분위기를 조성한다.</li> </ul>
전개	장난감을 통해 다양한 문화 체험하기	<b>■ &lt;활동1&gt; 세계 여러 나라의 장난감 만들어 놀이하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 여러 나라의 장난감 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 베트남의 잠자리 장난감, 일본의 공 장난감, 러시아의 인형 장난감 중 만들고 싶은 장난감을 선택하여 만들어 보기</li> <li>- 자신이 만든 장난감을 소개하기</li> </ul> </li> <li>• 만든 장난감으로 놀이하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 만든 장난감을 가지고 짝과함께 놀이 해보기</li> <li>- 자신이 만든 장난감을 친구와 서로 교환하여 놀이 해보기</li> <li>- 다양한 장난감을 가지고 놀아본 느낌 나누기</li> </ul> </li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 각 나라별 장난감 만들기 재료</li> <li>※ 교과서에 제시된 장난감 이외의 다양한 나라 장난감을 만드는 것도 권장한다.</li> </ul>
	다양한 문화 공존의 가치 이해하기	<div> <b>■ &lt;활동2&gt; ‘야생화 동산’ 애니메이션과 게임 체험하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 애니메이션을 감상하며 내용 파악하기</li> </ul> </div> <div>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어느덧 들판에도 겨울이 되어 눈이 내린다.</li> <li>- 모든 앙상한 꽃들은 껴안고 잠이 든다.</li> <li>- 시간이 흐르고 봄이 되었고, 야생화 동산에는 이전보다 더 다양한 모습의 꽃들이 보인다.</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 애니메이션을 감상한 뒤 느낌 나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 꽃들이 추운 겨울을 어떻게 보낼 수 있었는지 이야기 나누기</li> <li>- 봄이 되자 야생화 동산의 모습이 어떻게 변했는지 이야기 나누기</li> <li>- 바뀐 야생화 동산의 느낌에 대해 이야기 나누기</li> </ul> </li> </ul> </div>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 스마트 태블릿</li> <li>※ 모둠 내에서 애니메이션을 보고 느낀 점을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.</li> </ul>

<p>게임을 통해 다양한 문화 공존 실행하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>다양한 꽃들로 야생화 동산 채우기 게임 하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="323 282 735 551">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;야생화 동산 채우기&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 블록을 맞추어 꽃들을 야생화 동산으로 보낸다.</li> <li>- 같은 모양의 꽃들이 3개 이상 모이면 꽃들을 야생화 동산으로 보낼 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>체험 후 생각 나누기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 같은 모양의 꽃들끼리만 어울리길 좋아했던 야생화 동산이 어떻게 달라졌는지 이야기 나누기</li> <li>- 우리 사회 속 다양한 문화들도 어떤 모습으로 존재하면 좋을지 이야기 나누기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 태블릿</li> </ul> <p>※ 게임의 조작을 어려워하는 학생이 쉽게 이해할 수 있도록 예시를 통해 설명한다.</p>
<p>다양한 문화 공존의 가치 느끼기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>&lt;활동3&gt; 새로운 장난감 구상해보기</b></li> <li>• <b>여러 나라의 장난감에서 아이디어를 얻은 나만의 장난감 구상하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여러 나라 장난감의 재미있는 요소들을 합하여 나만의 새로운 장난감을 구상해보기</li> <li>- 내가 구상한 장난감을 친구들 앞에서 발표하기</li> </ul> </li> </ul>	<p>8'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 구상지</li> </ul> <p>※ 다양한 문화를 융합해 보는데 의미가 있으므로 제작의 가능성 유무에 얽매이지 않는다.</p>
<p>정리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>학습 내용 정리</b></li> <li>• <b>다양한 문화의 가치 이해하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여러 나라 장난감 만들기를 통해 다양한 문화의 가치를 이해하기</li> <li>- 애니메이션과 게임 속 다양한 꽃들이 동산을 채울 때 동산이 더욱 아름다워지듯 우리의 사회도 다양한 문화가 공존할 때 더욱 풍성해짐을 이해하기</li> </ul> </li> <li>■ <b>가정연계 활동 안내</b></li> <li>• <b>가족과 함께 애니메이션 감상하기 및 게임하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족과 함께 애니메이션 야생화 동산에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 함께 야생화 동산 채우기 게임을 하며 문화의 다양성을 존중하는 것의 가치에 대해 이야기 나누기</li> </ul> </li> </ul>	<p>2'</p> <p>※ 가족과 함께 다양한 문화에 대해 조사하는 활동을 이어간다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
다양한 문화가 공존하며 우리 사회가 더욱 발전할 수 있음을 이해할 수 있다.	상	· 다양한 문화가 공존하며 우리 사회가 더욱 발전할 수 있음을 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.	관찰평가
	중	· 다양한 문화가 공존하며 우리 사회가 더욱 발전할 수 있음을 이해하는데 소극적이다.	
	하	· 다양한 문화가 공존하며 우리 사회가 더욱 발전할 수 있음을 이해하는데 관심이 없다.	