




※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

■ 교수-학습 과정안(3-3)

학습주제	다양성 - 인식 (나는 ○○을 좋아해. 너도 ○○를 좋아해?)						
학습목표	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.						
인성교육 영역							
공감	의사소통	감정조절	관계성	갈등해결	수용	인식	
			●	●		●	
교과영역	도덕	학년	3	단원명	범교과학습 (인성 교육)	페이지	
관련단원	1.나와 너, 우리 함께						
성취기준	[4도02-02]친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.						
학습자료	(교사) 스마트타블렛, 영상자료, ‘돈가스 안 먹는 아이’ 도서						
단원의 내용 체제 및 차시 계획	차시			내용 체제			
	1차시 나와 너, 우리 함께			<ul style="list-style-type: none"> 친구의 소중함 알기 생활 속에서 친구들과 사이좋게 지내려는 마음 기르기 			
	2차시 친구와 사이좋게 지내요			<ul style="list-style-type: none"> 친구와 마음을 나누기 위한 여러 방법 알고 실천하기 			
	3차시 참 된 우정은 어떤 것일까요			<ul style="list-style-type: none"> 친구 사이에 일어나는 문제를 해결하기 위해 바르게 판단하기 			
	4차시 소중한 우정을 가꾸어요			<ul style="list-style-type: none"> 친구와 사이좋게 지내며 소중한 우정을 가꾸는 마음 기르기 			
	심화 활동			<ul style="list-style-type: none"> 친구의 소중함을 알고 사이좋게 지내기 서로의 입장을 이해하고 인정하기 			
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 나와 다른 친구들의 경험, 생각, 환경, 문화, 기질의 차이로 인하여 생각, 행동, 취미활동, 습관 등이 다를 수 있다는 것을 학습 하는데 중점을 둔다.</p> <p>관련 단원인 ‘1.나와 너, 우리 함께’의 모든 차시 학습을 완료한 이후 심화 활동으로 실시한다. ‘돈가스 안 먹는 아이’라는 도서를 읽고 다른 문화, 종교, 생김새 등으로 인한 차이를 수용하고 받아들이는 자세를 갖도록 한다. 이후 실감형 콘텐츠 ‘피자만들기’을 통하여 친구를 이해하고 배려하는 마음을 가지고 사이좋게 지내는 방법을 알고, 긍정적 대화를 연습할 수 있도록 하였다.</p> <p>본 수업을 통해 우리 모두 서로 다르지만 소중하다는 사실 인식하고, 친구의 소중함과 서로의 입장을 이해하고 인정해야 함을 알 수 있을 것이다. 또한 하나의 문화보다는 문화가 다양해서 더 아름답고 다채로움을 이해하는 태도를 기를 수 있을 것이다.</p>						

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료(●) 및 유의점※)
도입	동기 유발 학습 목표 제시 학습 활동 안내	■학습 동기유발 • ‘돈가스 안 먹는 아이’ 책 표지 보고 내용 예상하기 -책의 제목과 표지를 바탕으로 어떤 내용일지 추측해보기 ■학습 목표 제시 <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.</div> ■학습 내용 안내 <활동1> ‘돈가스 안 먹는 아이’ 내용 파악하기 <활동2> 다양한 문화, 다양한 친구 존중하는 태도 갖기 <활동3> ‘피자를 만들어요’ 체험하기	3'	<ul style="list-style-type: none"> • 도서 ‘돈가스 안 먹는 아이’ <p>※다양한 의견을 존중하고 공감해주도록 한다.</p>
		■<활동1> ‘돈가스 안 먹는 아이’ 내용 파악하기 • 마인드 맵을 통해 내용 정리하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> 수상한 친구 아부와 베트남에서 온 엄마를 둔 민호가 반 아이들과 갈등과 화해를 겪으며 친구가 되는 과정을 그린 동화입니다. 아부 와 민호와 같은 다문화 가정 아이들의 고민을 느끼고, 편견과 차별이 아닌, 열린 마음으로 다양한 문화를 대하고 존중해야 한다는 점을 알려 줍니다. 또한 이 책은 학교와 일상생활에서 아이들이 많은 시간을 함께하는 친구에 관한 이야기입니다. 나와 다른 생각과 습관을 가진 친구 를 이해하고 더불어 생활하는 법을 그렸습니다. 출처 : yes24.com ‘돈가스 안먹는 아이’ 책소개 </div> ■<활동2> 다양한 문화, 다양한 친구 존중하는 태도 갖기 • 책의 내용과 나의 경험 연결 짓기 -책 속의 이야기처럼 친구의 입장을 생각하지 못했던 경험 떠올리기 -똑같은 상황에 다시 처한다면 어떻게 하면 좋을지 생각해보기 • 나와 다른 친구들을 이해하고 사이 좋게 지내는 방법 정리하기 -문화라는 개념은 상대적인 것으로 존중해야 함을 알기 -친구를 이해하고 배려하는 마음을 가지고 사이 좋게 지내는 방법 정리하기 -친구의 마음을 이해하고 내 마음을 나타내는 긍정적 대화 연습하기	7' 6'	<p>※아침활동 시간 등을 이용해 사전에 학생들이 책을 읽을 수 있도록 안내한다.</p> <p>※미리 읽어오지 못한 학생을 위해 대략적인 줄거리를 소개한다.</p> <p>※다른 문화, 종교, 생김새 등으로 인한 차이를 수용하고 받아들이는 자세를 갖도록 안내한다.</p> <p>※체험은 모두 내에서 함께, 또는 한 명씩</p>
		■<활동3> ‘피자를 만들어요’ 체험하기 • 스마트 테블릿 활용법 안내하기		

		<p>-스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기</p> <div>  <p>휠체어를 끌고 나타나서 피자 만들기 준비하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -파인애플이 들어가 있는 피자를 만든다. -친구를 위하여 피자를 만들기 위하여 생각 풍선이 나타난다. </div> <div>  <p>파인애플이 포함된 피자 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> -피자를 만들고, 오븐을 클릭하여 구워진 피자가 나오게 한다. -토핑에 파인애플이 포함되도록 한다. </div> <div>  <p>친구들에게 피자 나눠주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -친구들의 피자를 받고 말풍선이 깜박거리면서 별이 도장 효과로 나타난다. </div>	<p>돌아가면서 해 볼 수 있도록 독려한다.</p> <p>※ 미션 해결에 실패할 경우 실패 이유를 명확하게 설명하도록 독려한다.</p>
		<p>• 체험 후 생각 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -우리 모두 서로 다르지만 소중하다는 사실 인식하기 -친구의 소중함과 서로의 입장을 이해하고 인정해야 함을 알기 -하나의 문화보다는 문화가 다양해서 더 아름답고 다채로움을 이해하기 	20'
정리	수업 정리		4'
	가정 연계	<p>■ 학습 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문화의 다양성과 친구의 소중함 인식하고 실천의지 다지기 <ul style="list-style-type: none"> -문화에 대한 보편성을 통해 다양한 문화를 존중하는 태도 함양하기 -친구의 입장을 이해하고 사이 좋게 지내기 위한 다짐하기 <p>■ 가정연계 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가족과 함께 VR콘텐츠 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> -가족과 함께 ‘다르다’와 ‘틀리다’의 의미에 대해 생각해 보기 -가족 구성원 간 다른 생각, 행동, 문화를 이해하고 존중하기 	<p>※가족들이 함께 태블릿을 돌려 사용하면서 게임을 함께 한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	상	· 다른 친구들의 생각, 행동, 문화를 이해하고 존중한다.	관찰평가
	중	· 다른 친구들의 생각, 행동, 문화를 이해하고 존중하는데 소극적이다.	
	하	· 다른 친구들의 생각, 행동, 문화를 이해하고 존중하는데 관심이 없다.	