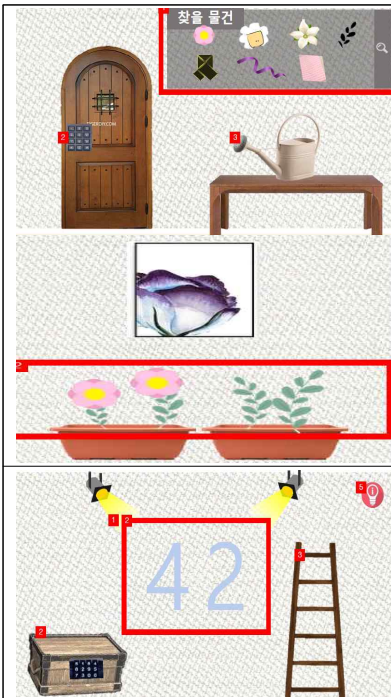


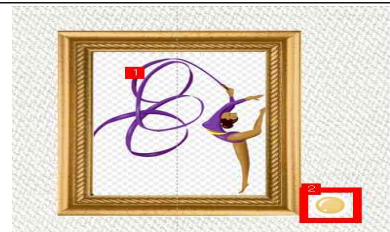

※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

■ 교수-학습 과정안(3-2)

학습주제	관계성-차별							
학습목표	다른 사람의 입장에서 생각하고 공감할 수 있다.							
인성교육 영역								
공감	의사소통		감정조절		관계성	갈등해결	수용	인식
●					●			
교과영역	창의적 체험활동		학년	2	단원명	범교과학습 (인성 교육)		페이지
학습자료	(교사) 스마트타블렛, 영상자료							
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 친구와 내가 서로 관련이 있다는 것을 느끼게 하고 공감 능력을 향상시키는 것에 중점을 둔다.</p> <p>다른 사람에 대해 이해하고 공감하지 않는다면 관계성도 깨지게 되고, 사회성이 떨어지게 된다. 실감형 콘텐츠 ‘꽃다발을 만들어요’를 통하여 다른 사람의 입장에서 생각하고 공감해보게 한다. 2학년 학습자 수준에 적합하게 친구와 사이좋게 지내는 방법을 찾도록 안내하며 친구와 좋은 관계를 유지하려면 상대방의 입장에서 생각하고 공감하는 태도가 필요함을 인식하게 한다.</p> <p>컨텐츠 체험 후에 공감놀이를 통해 실제 친구들과도 공감하는 대화를 주고 받으며 공감적 반응을 연습하고 내재화 한다. 이러한 활동을 통해 학생들이 편견없이 서로를 공감하고 긍정적인 관계를 유지해야 함을 이해하도록 한다. 또한 친구 관계를 확대하여 다른 지역, 더 나아가 다른 나라와의 관계까지 확장할 수 있을 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	동기 유발	■학습 동기유발 • 플래시 동화 「내 말 좀 들어주세요, 제발」 시청하기 -이야기를 듣고 난 뒤 느낀 점 나누기 -상대방의 이야기를 제대로 듣지 않으면 어떤 문제점이 생기는지 생각해보기 ■학습 목표 제시	4'	●플래시 동화 (출처-주니어네이버) ※역지사지의 마음으로 생각해볼 수 있도록 안내한다.

		<div>다른 사람의 입장에서 생각하고 공감할 수 있다.</div>					
		<div>■학습 내용 안내</div> <div><활동1> 기분 좋은 말과 기분을 상하게 하는 말 알기</div> <div><활동2> ‘꽃다발을 만들어요’ 체험하기</div> <div><활동3> 공감 놀이하기</div>					
기분 좋은 말과 기분을 상하게 하는 말 알기	<div>■<활동1> 기분 좋은 말과 기분을 상하게 하는 말 알기</div> <div>· 기분 좋은 말과 기분을 상하게 하는 말 생각하기</div> <div>-공감하며 대화하는 대화가 어떤 대화인지 생각해보기</div> <div>-공감하며 대화하면 좋은 점 정리하기</div> <table><tr><td>기분 좋은 말</td><td><div>• 그렇구나.</div><div>• 참 힘들었겠다.</div><div>• 네 마음을 이해해.</div></td></tr><tr><td>기분을 상하게 하는 말</td><td><div>• 내가 못해서 그렇겠지.</div><div>• 나랑 상관없어.</div><div>• 재가 잘못된 거야.</div></td></tr></table>	기분 좋은 말	<div>• 그렇구나.</div> <div>• 참 힘들었겠다.</div> <div>• 네 마음을 이해해.</div>	기분을 상하게 하는 말	<div>• 내가 못해서 그렇겠지.</div> <div>• 나랑 상관없어.</div> <div>• 재가 잘못된 거야.</div>	6'	<div>※자신의 경험을 바탕으로 다양한 의견을 제시할 수 있도록 한다.</div>
기분 좋은 말	<div>• 그렇구나.</div> <div>• 참 힘들었겠다.</div> <div>• 네 마음을 이해해.</div>						
기분을 상하게 하는 말	<div>• 내가 못해서 그렇겠지.</div> <div>• 나랑 상관없어.</div> <div>• 재가 잘못된 거야.</div>						
실감형 콘텐츠 체험	<div>■<활동2> ‘꽃다발을 만들어요’ 체험하기</div> <div>· 스마트 태블릿 활용법 안내하기</div> <div>-스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기</div> <div><div><div><div><div>찾을 물건</div><div></div></div></div><div>물뿌리개를 얻어 화분에 물주기</div><div>-비밀번호를 누르고 방을 탈출하여 꽃다발 만들기로 이동한다.</div><div>-물뿌리개를 찾아 화분에 물을 주고 꽃과 풀이 자라나도록 한다.</div><div>팬라이트로 비밀번호를 알고 비밀방 전등 열기</div><div>-팬라이트를 획득하여 푸른글씨의 비밀번호를 알아낸다.</div><div>-사다리, 비밀방 전등을 여는데 필요한 물건이다.</div></div></div>	20'	<div>※체험은 모두 내에서 함께, 또는 한 명씩 돌아가면서 해 볼 수 있도록 독려한다.</div> <div>※ 미션 해결에 실패할 경우 실패 이유를 명확하게 설명하도록 독려한다.</div>				

	<p>공감의 필요성 인식</p> <p>공감적 반응 연습</p>	<div data-bbox="327 197 719 427">  </div> <div data-bbox="327 434 719 674">  </div> <div data-bbox="778 219 1171 405"> <p>보라색 리본 획득하여 비밀 방 들어가기</p> <p>-보라색 리본을 획득하여 액자가 여닫이 문처럼 열리면서 비밀방으로 들어가게 한다.</p> </div> <div data-bbox="778 427 1171 674"> <p>네모꽃과 포장 획득하기</p> <p>-네모 꽃 획득시 효과음과 함께 찾을 물건이 창에서 색상으로 나타나게 된다.</p> <p>-전등을 열어 획득하면 분홍색 포장지와 쪽지를 효과음과 함께 획득하게 된다.</p> </div> <div data-bbox="327 757 1117 887"> <p>• 체험 후 의견 나누기</p> <p>-다른 사람의 입장을 공감하는 것의 중요성 이해하기</p> <p>-공감하며 친구와 대화하는 방법 알고 실천 의지 다지기</p> </div> <div data-bbox="327 1025 1193 1279"> <p>■<활동3> 공감놀이 하기</p> <p>• 공감놀이를 통해 공감적 반응 연습하기</p> <p>-감정카드를 뽑아 자신의 경험 소개하고 짝이 공감적으로 반응하기</p> <p>-짝과 역할을 바꾸어 공감적 반응 연습하기</p> <p>-짝에게 들었던 말 중 가장 기분 좋았던 말 공유하기</p> </div>	<p>6'</p>	<p>※공감적 반응을 어려워하는 학생이라면 어떤 말을 듣고 싶은지 생각해 보게 한다.</p>
	<p>수업 정리</p> <p>가정 연계</p>	<p>■학습 내용 정리하기</p> <p>• 1-2-3 공감 법칙 정리하기</p> <p>-자기 말은 1분만 하고, 상대방의 말은 2분 들어주고, 3분동안 맞장구(공감)하기</p> <p>■가정연계 활동 안내하기</p> <p>• 가족과 함께 VR컨텐츠 체험하기</p> <p>-가족과 함께 게임을 즐기면서 공감하는 방법을 익히기</p> <p>-가족간 서로 공감주고받기 연습하기</p>		<p>※가족들이 함께 티플릿을 돌려 사용하면서 게임을 함께 한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
다른 사람의 입장에서 생각하고 공감할 수 있다.	상	· 다른 사람의 입장에서 생각하고 공감해야 할 필요성을 정확히 알고, 적극적인 자세로 공감적 반응을 실천한다.	관찰평가
	중	· 다른 사람의 입장에서 생각하고 공감해야 함을 알고, 공감적 반응을 실천하기 위해 노력 한다.	
	하	· 다른 사람의 입장에서 생각하고 공감해야 하는 이유을 알고 있다.	