


※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

## ■ 교수-학습 과정안(3-1)

학습주제	인성(다양성 교육)							
학습목표	다른 사람에 대한 다양성을 인식하고 수용할 수 있다.							
인성교육 영역								
공감	의사소통		감정조절		자기존중감	갈등해결	수용	인식
							●	●
교과영역	도덕	학년	4		단원명	범교과학습 (인성 교육)		페이지
관련단원	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상							
성취기준	[4도03-03]다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.							
학습자료	(교사) 스마트타블렛, 영상자료							
단원의 내용 체제 및 차시 계획	차시					내용 체제		
	1차시 서로 다른 문화를 존중해요					• 다양성의 중요성 이해하기 • 다문화 사회에서 타인과 함께하기 위한 방법 알기		
	2차시 함께 살아가는 법을 배워요					• 다양성을 존중하는 방법 알아보기 • 다름에 대한 이해와 관용의 태도 가지기		
	3차시 치우침 없이 바르게 판단해요					• 우리가 가진 편견과 차별을 알아보고 상대방의 입장이 되어보기		
	4차시 치우침 없이 바르게 판단해요 [증감]					• 다름에 대한 이해와 관용의 태도 실천하기 • 반편견 · 반차별 포스터 만들기		
	5차시 함께하는 행복한 세상을 만들어요					• 다양성을 존중하는 태도 가지기 • 다양한 문화가 함께 어울려 살아가는 사회를 만들기 위한 마음 다지기		
	심화 활동					• 다른 사람에 대한 다양성을 인식하고 수용하기		
수업의도 및 주안점	<p>본 단원은 교육과정상 ‘사회·공동체와의 관계’ 영역의 ‘나’와 다르다고 차별해도 될까?’라는 주제를 다룬다. 이 단원에서 지도하는 가치·덕목은 ‘공정성, 존중’이며, 다문화 사회에서 함께 살아가는 데 필요한 공정과 타인에 대한 존중의 태도를 기르는 것이 지도의 중점이다.</p> <p>본 차시에서는 교과서에 제시된 학습을 완료한 이후 심화 활동의 개념으로 실시 하도록 한다. 교과서에 제시된 사례는 아니지만 주변에서 접할 수 있는 다양성을 인식하는 것부터 시작해 보다 넓은 범위의 다양성까지 확장하여 이해하도록 하였다.</p> <p>실감형 콘텐츠를 통해 나와 다른 친구들의 경험, 생각, 환경, 문화, 기질의 차이로 인하여 생각, 행동, 취미활동, 습관 등이 다를 수 있다는 것을 학습한다. 세상에는 똑같은 사람은 아무도 없다는 것을 인식하고, 다른 친구의 태어난 환경에 따라서 문화적 차이가 있을 수 있다는 것을 안다. 본 수업은 학생들이 다른 문화를 이해하고 존중하며 수용하는 자세를 기르는 데 기여할 수 있을 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (' )	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 목표 제시</div> <div>학습 활동 안내</div>	<div> <b>■ 학습 동기유발</b>            • 세계 민속의상 패션쇼 동영상 보기            - 옷차림이 다른 이유 생각해보기            - 패션쇼에 참가한 사람들의 태도 살펴보기            - 우리 주위에 다양한 문화가 있음을 이해하기         </div> <div> <b>■ 학습 목표 제시</b>            다른 사람에 대한 다양성을 인식하고 수용할 수 있다.         </div> <div> <b>■ 활동 내용 안내</b>  <b>&lt;활동1&gt; 세계 여러나라 문화 알아보기</b>  <b>&lt;활동2&gt; ‘풍선을 붙어요’ 체험하기</b>  <b>&lt;활동3&gt; 다양성 주사위 놀이하기</b> </div>	5'	※동영상을 보며 배울 내용을 추측하며 앞으로 배울 내용에 대한 호기심을 가질 수 있도록 지도한다.
가치 사례 제시	문화의 다양성 알기	<div> <b>■ &lt;활동1&gt; 세계 여러나라 문화 알아보기</b>            • 세계 여러 나라의 문화적 다양성 이해하기            - 아시아, 인도, 멕시코의 매운 요리 문화 알아보기            - 이슬람, 힌두교, 몽골에서 금지하는 음식 문화 알아보기            • ‘레인보우 합창단’ 이야기 듣고 생각해보기            - 다양한 문화의 사람들이 어울리는 모습을 통해 조화의 아름다움 이해하기         </div>	5'	※세계 여러 나라의 문화를 알아보며 우리와 다른 문화를 받아들일 수 있도록 한다.
가치 규범 탐구 및 이해 심화	실감형 콘텐츠 체험	<div> <b>■ &lt;활동2&gt; ‘풍선을 붙어요’ 체험하기</b>            • 스마트 태블릿 활용법 안내하기            - 스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기            • VR 콘텐츠에 나오는 미션을 해결하기         </div> <div>  <div> <b>찾을 물건을 확인하기</b>            - 처음에는 그림자처럼 검은 색으로 되어 있다가 찾으면 효과음과 함께 색이 칠해지게 한다.            - 카드키 인식하는 곳 인식을 성공하면 방을 탈출하고, 풍선 선택 화면으로 넘어간다.         </div> </div>	20'	※체험은 모둠 내에서 함께, 또는 한 명씩 돌아가면서 해 볼 수 있도록 독려한다.  ※ 미션 해결에 실패할 경우 실패 이유를 명확하게 설명하도록 독려한다.



				사 용 하 면 서 함께 미션을 해결 해본다.
정리 및 실천 생활화	수업 정리	<b>■학습 내용 정리하기</b> <b>· 다양성을 인식하고 수용하기 위해 지녀야 할 태도 정리하기</b> -우리 사회의 다양성(인종, 성별, 장애, 외모, 국적, 문화 등)에 대하여 이해하기 -다양성이 조화될 때 진정한 아름다움을 느낄 수 있음을 알고 나와 다른 사람도 존중하는 자세 가지기		
	가정 연계	<b>■가정연계 활동 안내</b> -가족과 함께 VR컨텐츠 체험하기 -경험, 생각, 환경, 문화, 기질의 차이로 인해 우리 가족과 다른 사람의 생각, 행동, 취미활동, 습관 등이 다를 수 있음을 이해하고 수용하기		

## ■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
다른 사람에 대한 다양성을 인식하고 수용할 수 있다.	상	·우리 주위에 다양한 문화가 있음을 이해하고, 나와 다른 사람을 이해하고 수용하는 마음을 기른다. ·일상생활 속에서 다양성을 수용하는 방법을 찾고 적극적으로 실천한다.	발표 및 관찰평가
	중	·우리 주위에 다양한 문화가 있음을 이해하고, 나와 다른 사람을 이해하고 수용해야 함을 안다. ·일상생활 속에서 다양성을 수용하는 방법을 찾아 실천하기 위해 노력한다.	
	하	·우리 주위에 다양한 문화가 있음을 이해하고, 나와 다른 사람이 있다는 것을 인식한다. ·일상생활 속에서 다양성을 수용하는 방법을 알고 실천해야 함을 알고 있다.	