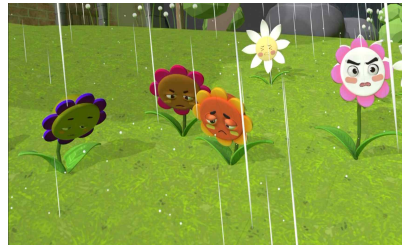




## ■ 교수-학습 과정안(1-3)

<b>학습주제</b>	따로 또 같이 - 새로움에 대한 수용							
<b>학습목표</b>	우리 주변에 함께 살아가는 다른 문화의 사람들을 이해하고 존중할 수 있다.							
<b>교과영역</b>	2-2_바생_겨울	<b>학년</b>	2	<b>단원명</b>	1. 두근두근 세계 여행 함께 존중해요(10/40)		<b>페이지</b>	p.30~31
<b>성취기준</b>	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.							
<b>다문화감수성교육 영역</b>								
<b>다양성</b>			<b>관계성</b>			<b>보편성</b>		
인정	관용	수용	공감	소통	협력	반차별	반편견	세계 시민성
●			●					●
<b>학습자료</b>	(교사) 스마트 태블릿, 영상자료							
<b>프로젝트 의 차시 및 관련 단원 학습 내용</b>	<b>프로젝트 차시</b>		<b>내용 체제</b>					
	1차시 함께 살아가고 있어요.		-우리 동네 직업 지도 완성하며 사람들이 하는 일 알아보기 -우리 주변에 있는 다양한 문화의 사람들 인식하기					
	2차시 다양한 문화가 있어요.		-조사를 통해 나와 다른 문화를 가진 이웃에 대해 이해하기 -소수의 다른 문화를 가진 이웃의 마음 헤아리기					
	3차시 모두 다 소중해요.		-다른 문화를 가졌지만 우리와 함께 협력하며 사는 사람들 찾기 -역할극을 통해 다른 문화를 가진 사람을 존중하는 태도 익히기					
	4차시 우리 함께 해봐요.		-세계 여러 나라의 장난감을 만들어 보며 문화의 다양성 이해하기 -새로운 장난감을 구상해보며 문화 융합의 경험하기					
<b>수업의도 및 주간점</b>	<p>본 주제는 우리 사회에 함께 살아가고 있는 다양한 문화를 가진 사람들에 대해 우리가 가지고 있는 차별과 편견의 시선에 대해 짚어보고, 그들의 문화에 대한 이해를 바탕으로 공감의 마음을 가질 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>콘텐츠 속 애니메이션과 게임 속 꽃들의 상황을 통해 모습이 다르더라도 모두가 가치있고 존중받아야 할 존재이며, 저마다의 역할을 수행하며 공동체를 위해 노력하고 있음을 이해하는 기회를 제공한다. 이를 바탕으로 우리의 주변에서 함께 살아가는 다양한 문화의 사람들 역시 존중 받아야 할 존재이며, 공동체를 위해 열심히 노력하고 있음을 깨닫는 동시에 그 문화 역시 우리 사회를 더욱 풍성하게 만들어주는 요소임을 이해하는 기회를 제공한다.</p> <p>본 수업은 우리 사회 속에서 함께 살아가는 다양한 문화의 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 함양하는데 기여할 수 있을 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 문제 제시</div> <div>활동 내용 제시</div>	<div> <b>■ 학습 동기유발</b>            • EBS ‘아빠 찾아 삼만리’ 한부분 보기            - EBS ‘아빠 찾아 삼만리: 대가족의 귀염둥이 자매 아빠를 만나러 갑니다 편.’ 편집 영상을 보며 우리 주변에서 열심히 일하고 있는 다른 문화를 가진 사람들에 대해 이야기 나누기            - 방글라데시에서 온 아빠 ‘선조이’가 한국에서 하고 있는 일에 대해 이야기 나누기            - 아빠 ‘선조이’가 한국에 온 이유에 대해 이야기 나누기         </div> <div> <b>■ 학습 목표 제시</b>            우리 주변에 함께 살아가는 다른 문화의 사람들을 이해하고 존중할 수 있다.         </div> <div> <b>■ 학습 내용 안내</b>            &lt;활동1&gt; ‘따로 또 같이’ 애니메이션 감상 및 ‘꽃 구출’ 게임하기            &lt;활동2&gt; 존중과 이해의 역할극 하기            &lt;활동3&gt; 공감과 격려의 편지 쓰기         </div>	5'	● 영상자료 ※ 자유로운 분위기에서 학생들이 편안하게 이야기할 수 있는 분위기를 조성한다.
전개	<div>애니메 이션 내용 파악 및 전개될 이야기 예상하 기</div> <div>게임을 통해 해결책 찾기</div> <div>존중과 이해의 필요성 인식 하기</div>	<div> <b>■ &lt;활동1&gt; ‘따로 또 같이’ 애니메이션 감상 및 ‘꽃 구출’ 게임하기</b>            • 전반부 애니메이션을 감상하며 내용 파악하기           <div>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여느 아침처럼 들판은 평화롭게 시작된다.</li> <li>- 먹구름이 몰려오고, 비가 한방울씩 떨어지기 시작한다.</li> <li>- 동그라미 꽃들이 굵어진 빗방울에 휘청거린다.</li> </ul> </div> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 꽃들이 겪고 있는 어려움에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 뒤에 이어질 이야기에 대해 예상해보기</li> </ul> </div> <div> <b>• 다리 만들어 꽃 구출하기 게임 하기</b>            - 스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기           <div>  <div> <b>&lt;다리를 만들어 꽃 구출하기&gt;</b>                -알맞은 조각을 선택하여 다리를 만든다.                -절벽에서 굴러떨어질 위기에 처한 꽃들을 구한다.                -세모 꽃이 반대편 절벽에서도 굴러떨어질 위기의 꽃들을 막아낸다.             </div> </div> </div> <div> <b>• 체험 후 생각 나누기</b>            - 다리를 만들기 위해서 세모 모양이 필요함에 대해 인식하기            - 이 후 이야기 속 꽃들의 태도에 대해 예상해보기         </div>	15'	● 스마트 태블릿 ※ 아이들이 꽃들의 위기에 공감할 수 있도록 설명한다.  ※ 게임을 하는 동안 세모 형태의 조각이 꼭 필요함을 인식할 수 있도록 설명한다.

<p>다양한 문화를 존중해야 하는 까닭에 대해 이야기 나누기</p>	<p>• 후반부 애니메이션을 감상하며 내용 파악하기</p> <div data-bbox="325 280 1181 566">  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다리를 통해 건너편 동산으로 이동한 둥그라미, 세모 꽃</li> <li>- 다른 모양인 세모 꽃이 있어 피해를 줄인 것을 깨닫는다.</li> <li>- 절벽에서 굴러떨어질 위기에 처한 꽃들을 구한다.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세모 꽃에 대한 둥근 꽃들의 태도가 어떻게 달라졌는지 이야기 나누기</li> <li>- 우리 주변에도 세모 꽃처럼 다른 문화를 가지고 있지만 우리 사회에서 역할을 다하며 함께 살아가고 있는 고마운 사람들에 대해 이야기 나누기(노동자, 기술자, 운동선수 등)</li> </ul>		
<p>존중과 이해 실행하기</p>	<p>■ &lt;활동2&gt; 존중과 이해의 역할극 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화가 다른 친구를 어떻게 대해야 할지 역할극 해보기</li> <li>- 각 나라 별 명절, 풍습, 예절 알아보기</li> <li>- 다른 나라의 문화를 존중해주는 상황의 역할극 해보기</li> <li>- 역할극이 끝난 뒤 서로를 존중하는 가치에 대해 이야기 나누기</li> </ul>	10'	<p>※ 역할극을 하는데 무리가 없도록 대략적인 상황을 교사 제시한다.</p>
<p>존중과 이해 내면화하기</p>	<p>■ &lt;활동3&gt; 공감과 격려의 편지 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 주변에 있는 다른 문화를 가진 대상에게 공감과 격려의 편지 쓰기</li> <li>- 대상을 선정하여 문화의 다양성이 존중 받아야 하는 이유와 공감과 격려의 내용이 들어간 편지쓰기</li> <li>- 자신이 쓴 편지의 내용을 발표하면서 문화의 다양성을 존중하고 다른 문화를 가진 사람 역시 공동체의 구성원으로 존중하는 마음을 내면화하기</li> </ul>	7'	
<p>정리</p>	<p>■ 학습 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 문화를 가진 사람들을 이해하고 존중하는 법 정리하기</li> <li>- 우리 주변에 함께 살아가는 다양한 문화의 사람들 역시 우리 사회를 위해 필요한 존재임 인식</li> <li>- 다양한 문화(풍습, 예절)를 가진 사람들에 맞춰 존중하는 방법 이해하기</li> </ul> <p>■ 가정연계 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족과 함께 애니메이션 감상하기 및 게임하기</li> <li>- 가족과 함께 애니메이션 속 꽃들에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 세모 꽃처럼 우리와 함께 살아가고 있는 다른 문화를 가진 사람들에 대한 이해와 존중에 대해 가족과 함께 이야기하고 실천의지 다지기</li> </ul>	3'	<p>※ 가족들과 함께 경험했던 다양한 문화에 대한 공감과 배려를 이야기하며 가치를 내면화한다..</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
우리 주변에 함께 살아가는 다른 문화의 사람들을 이해하고 존중할 수 있다.	상	· 우리 주변에 함께 살아가는 다른 문화의 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.	관찰평가
	중	· 우리 주변에 함께 살아가는 다른 문화의 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 갖는데 소극적이다.	
	하	· 우리 주변에 함께 살아가는 다른 문화의 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 갖는데 관심이 없다.	