


## ■ 교수-학습 과정안(1-1)

학습주제	너는 누구야? - 새로움, 낯섦, 탐색, 부정적 감정							
학습목표	우리 주변(동네)에 나와 다른 사람이나 문화가 존재하고 있음을 인식할 수 있다.							
교과영역	2-2_슬생_가을	학년	2	단원명	1. 동네 한바퀴 동네 사람들을 만나요(14/17)		페이지	p.30~33
성취기준	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다. [2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.							
다문화감수성교육 영역								
다양성			관계성			보편성		
인정	관용	수용	공감	소통	협력	반차별	반편견	세계 시민성
●						●	●	●
학습자료	(교사) 스마트 태블릿, 영상자료							
프로젝트 의 차시 및 관련 단원 학습 내용	프로젝트 차시		내용 체제					
	1차시 함께 살아가고 있어요.		-우리 동네 직업 지도 완성하며 사람들이 하는 일 알아보기 -우리 주변에 있는 다양한 문화의 사람들 인식하기					
	2차시 다양한 문화가 있어요.		-조사를 통해 나와 다른 문화를 가진 이웃에 대해 이해하기 -소수의 다른 문화를 가진 이웃의 마음 헤아리기					
	3차시 모두 다 소중해요.		-다른 문화를 가졌지만 우리와 함께 협력하며 사는 사람들 찾기 -역할극을 통해 다른 문화를 가진 사람을 존중하는 태도 익히기					
	4차시 우리 함께 해봐요.		-세계 여러 나라의 장난감을 만들어 보며 문화의 다양성 이해하기 -새로운 장난감을 구상해보며 문화 융합의 경험하기					
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 우리 주변에 나와 다른 모습을 한 사람들이 함께 살아가고 있음을 인지하는 것에 중점을 두고있으며 이는 다름을 인정하고 다양성을 수용하는 시작점이 된다. 실감형 콘텐츠 속 다른 모양의 씨앗이 겪는 이야기처럼 우리가 살고 있는 지역과 동네 주변에서 나와는 조금 다른 모습의 사람들이 살아가는 일상에 대해 떠올려보고 이에 대하여 이야기 해보는 기회를 가진다. 이러한 과정속에서 나와 다른 모습의 사람과 나의 모습 및 일상을 비교해 보고 공통점과 차이점을 찾아보며 이들에 대해 좀 더 적극적으로 관심을 가지는 계기를 마련한다.</p> <p>본 수업은 우리 주변에서 살아가고 있는 나와는 다른 모습의 사람들의 다름을 인정하고 차별과 편견 없이 공동체의 한 구성원으로서 받아들이는 관용과 수용의 마음을 형성하는데 기여할 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 문제 제시</div> <div>활동 내용 제시</div>	<div>■ 학습 동기유발</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EBS ‘그곳에 사람이 있다’ 한부분 보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- EBS ‘그곳에 사람이 있다 :당신을 구하러 갑니다.’ 편집영상을 보며 우리 주변에서 우리에게 도움을 주는 다양한 직업의 사람들에 대해 흥미 가지기</li> </ul> </li> </ul> <div>■ 학습 목표 제시</div> <p>우리 주변(동네)에 나와 다른 사람이나 문화가 존재하고 있음을 인식할 수 있다.</p> <div>■ 학습 내용 안내</div> <p>                 &lt;활동1&gt; 우리 동네 직업 지도 꾸미기                  &lt;활동2&gt; ‘너는 누구니?’ 애니메이션 내용 파악하기                  &lt;활동3&gt; 다르게 생긴 모양 찾기 (미니게임)                  &lt;활동4&gt; 우리 동네 속 나와 다른 모습의 사람들 찾아보기               </p>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 영상자료</li> <li>※ 자유로운 분위기에서 학생들이 편안하게 이야기할 수 있는 분위기를 조성한다.</li> </ul>
전개	<div>우리 동네 사람 들이 하는 일 조사 하기</div> <div>우리 주변에 존재 하는 다른 문화 를 가진 사람 에 대해 인식 하기</div>	<div>■ &lt;활동1&gt; 우리 동네 직업 지도 꾸미기</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 동네 직업 지도를 완성하며 사람들이 하는 일에 대해 이야기 나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 동네 지도에 있는 학교, 소방서, 경찰서, 가게 등의 각 장소에 해당되는 직업캐릭터 스티커 붙여서 완성하기</li> <li>- 그 장소를 방문해 본 경험과 그곳에서 일하는 사람들에게 도움을 받았던 경험에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 다문화 캐릭터 스티커는 붙여지지 않고 놓아둔다.</li> </ul> </li> </ul> <div>■ &lt;활동2&gt; ‘너는 누구야?’ 애니메이션 내용 파악하기</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 애니메이션을 감상하며 내용 파악하기</li> </ul> <div>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평화로운 배경의 야생화 동산.</li> <li>- 평화로운 아침, 낮선 씨앗을 발견하다.</li> <li>- 낮선 씨앗에 대하여 불편해하는 친구들.</li> <li>- 친구들의 부정적 시각 때문에 세모 씨앗은 땅속으로 들어간다.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 애니메이션을 감상한 뒤 느낌 나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 둥근 꽃들은 세모 씨앗을 왜 불편해 했나요?</li> <li>- 세모 씨앗은 마음은 어땠을 까요?</li> <li>- 세모 씨앗은 다른 꽃들의 말에 어떻게 대처했나요?</li> </ul> </li> </ul>	<div>7'</div> <div>7'</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우리동네직업지도</li> <li>※ 아이들이 인지 범위 밖에 있는 장소들은 지도앱을 통해 찾아보며 이해를 돕는다.</li> <li>● 스마트 태블릿</li> <li>※ 모둠 내에서 애니메이션을 보고 느낀 점을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.</li> </ul>

<p>우리 주변에 존재하는 다른 문화를 가진 사람에 대한 생각 나누기</p>	<p>■ &lt;활동3&gt; 다르게 생긴 모양 찾기(미니 게임)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 태블릿 활용법 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="327 324 1181 589">  <p>&lt;눈에 띄는 다른 모양 찾기&gt; - 흰 꽃들 속 숨어 있는 세모 꽃을 찾는다. - 세모 꽃이 눈에 띄는 이유를 생각해 본다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 체험 후 생각 나누기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세모 꽃을 잘 찾을 수 있었던 이유에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 우리 주변에도 세모 꽃과 같이 우리와 조금 다른 사람들이 있는지 이야기 나누기</li> </ul> </li> </ul>	<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 태블릿</li> </ul> <p>※ 체험은 모둠 구성원들이 함께 모여 답을 찾아볼 수 있도록 지도한다.</p>
<p>실제 우리 주변의 다른 문화를 가진 사람 찾아보기</p>	<p>■ &lt;활동4&gt; 우리 동네 속 나와 다른 모습의 사람들 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 캐릭터 추가하여 우리 동네 직업 지도 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남아 있는 다문화 캐릭터에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 이러한 사람과 마주친 경험과 느낌에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 영어 원어민 교사, 엔지니어, 운동선수 등의 다문화 캐릭터들을 이미 붙여진 직업 캐릭터 옆에 함께 붙이기</li> <li>- 우리 동네는 다양한 사람들이 서로 돕고 살아가는 공동체임을 인식하기</li> </ul> </li> </ul>	<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리동네 직업 지도</li> </ul> <p>※매체나 지인들에게 들었던 다문화에 대한 부정적인 의견이 학급에 퍼지지 않도록 주의한다.</p>
<p>정리</p>	<p>■ 학습 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 동네 직업 지도를 보며 다양한 직업을 가진 사람들에 대해 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 동네에는 다양한 직업을 가진 사람들이 맡은 일에 최선을 다하며 서로 돕고 살아가는 것을 이해하기</li> </ul> </li> <li>• 애니메이션 및 게임의 스토리와 연관 지어 다양한 문화가 공존함에 대해 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 동네에는 나와 다른 모습을 한 사람도 함께 어울려 살아가고 있음에 대해 이해하기</li> </ul> </li> </ul> <p>■ 가정연계 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족과 함께 애니메이션 감상하기 및 게임하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족과 함께 애니메이션 속 세모 씨앗에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 우리 동네에 함께 사는 세모 꽃과 같은 사람들에 대해 이야기 나누기</li> </ul> </li> </ul>	<p>3'</p>	<p>※ 가족들이 함께 스마트 태블릿을 돌려 사용하면 서로 함께 한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
우리 주변(동네)에 나와 다른 사람이나 문화가 존재하고 있음을 인식할 수 있다.	상	· 나와 다른 모습의 사람이 함께 살아감을 인식하고 차별과 편견 없이 대하는 태도를 갖는다.	관찰평가
	중	· 나와 다른 모습의 사람이 함께 살아감을 인식하고 차별과 편견 없이 대하는 태도를 갖는데 소극적이다.	
	하	· 나와 다른 모습의 사람이 함께 살아감을 인식하고 차별과 편견 없이 대하는 태도를 갖는데 관심이 없다.	