



※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

■ 교수-학습 과정안(2-3)

학습주제	다양성 - 인식3							
학습목표	학교에서 일어날 수 있는 다양한 차별의 사례를 알아보고, 올바르게 대처할 수 있다.							
교과영역	창의적 체험 활동	학년	3	단원명	다문화감수성 교육		페이지	
다문화감수성교육 영역								
다양성			관계성			보편성		
인정	관용	수용	공감	소통	협력	반차별	반편견	세계 시민성
●				●			●	
학습자료	(교사) 스마트 태블릿, 영상자료							
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 다문화 상황 속에서만이 아니라 학교에서 경험한 차별의 감정을 공감하고 그 상황 속에서 대처할 수 있는 방법을 찾는 것에 중점을 둔다.</p> <p>실감형 콘텐츠를 통해 학교에서 일어날 수 있는 차별의 상황을 인식하고, 대처하는 방법에 대해 생각해보게 한다. 또한 차별하지 않는 것은 다름을 인정하고 상대방의 모습 그대로를 인정하고 존중하는 것임을 인식하게 한다. 또한 나 역시 무의식적으로 차별하는 말이나 행동을 하지는 않았는지 스스로 되돌아보고 생활 속에서 반편견·반차별의 자세를 내재화하도록 한다.</p> <p>콘텐츠 체험 후, 차별없는 학교를 만들기 위한 캠페인 등을 계획하여 참여하게 함으로써 실생활에서 적극적으로 실천할 수 있도록 한다. 이러한 활동을 통해 우리 사회의 문화 다양성을 인식하고 나와 다른 사람, 다른 문화를 존중하는 태도를 기르는 데 기여할 수 있을 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	동기 유발	<b>■ 학습 동기유발</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 주제 관련 문제 인식하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 짝과 새끼손가락 길이 재어보기</li> <li>- 새끼손가락이 더 짧은 사람들은 수학학습지 5장을 숙제로 내 주겠다고 안내 후 친구들과 의견 나누기</li> </ul> </li> </ul>	2'	※ 자유로운 분위기에서 학생들이 편안하게 이야기할 수 있
	학습			

	목표 제시	-차별이 왜 사라져야 하는지 이유 생각해보기		는 분위기를 조성한다.				
학습 활동 안내	학습 활동 안내	■학습 목표 제시 학교에서 일어날 수 있는 다양한 차별의 사례를 알아보고, 올바르게 대처할 수 있다.						
		■학습 내용 안내						
		<활동1> 일상생활 속 차별 사례 찾아보기 <활동2> 차별 없는 학교 만들기(VR체험하기) <활동3> 차별 없는 우리 학교를 위한 캠페인 열기						
전개	일상 생활 속 사례 찾기	■<활동1> 일상생활 속 차별 사례 찾아보기 · 일상생활, 학교에서 일어날 수 있는 차별 사례 찾기 -모둠별 토의를 거쳐 3~4개 항목으로 정리 후 학급 전체와 공유하기 <table><tr><td>생김새로 인한 차별</td><td>성적으로 인한 차별</td></tr><tr><td>성별로 인한 차별</td><td>편견으로 인한 차별</td></tr></table>	생김새로 인한 차별	성적으로 인한 차별	성별로 인한 차별	편견으로 인한 차별	8'	※모둠별 토의 결과는 칠판에 게시하여 학급 전체에 공유한다.
	생김새로 인한 차별	성적으로 인한 차별						
성별로 인한 차별	편견으로 인한 차별							
	실감형 콘텐츠 체험	■<활동2> 차별 없는 학교 만들기(VR체험하기) · 스마트 태블릿 활용법 안내하기 -스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기	15'	※체험은 모 둠 내에서 함께, 또는 한 명씩 돌 아가면서 해 볼 수 있도 록 독려한다.  ※미션 해결 에실패할 경 우 실패 이 유를 명확하 게 설명하도 록 독려한 다.				

	차별 없는 우리 학교 만들기	<div data-bbox="323 197 751 470"> <p>편지에 적을 내용 3개를 골라보아요!</p> <div> <div>너는 활발한 아이인 것 같아!</div> <div>피부색이 까만 것을 보니 달하기를 잘 할 것 같아!</div> <div>Where are you from?</div> </div> <div> <div>너는 친구의 마음을 편안하게 해 줘!</div> <div>어쩔 그렇게 한국말을 잘 하니? 대단하다!</div> <div>너의 밝은 성격을 뵈고 싶어!</div> </div> <div>선택 완료</div> </div> <div data-bbox="323 470 751 772">  </div> <div data-bbox="323 772 751 1048">  </div> <div data-bbox="751 197 1185 470"> <p>편지에 적을 세 가지 문장 고르기</p> <p>-친구들의 감시를 피해서 편지 쓰기를 한다.</p> <p>-편지에 적을 내용 3개를 골라서 편지를 쓴다.</p> </div> <div data-bbox="751 470 1185 772"> <p>다른 친구들 몰래 편지 쓰기, 편지 주기</p> <p>-친구들 몰래 친구의 자리에 편지 쓴 후, 친구 자리에 놓는다.</p> <p>-친구들에게 들리지 않도록 한국어의 자리에 편지를 놓는다.</p> </div> <div data-bbox="751 772 1185 1048"> <p>겉모습으로 기인한 편견 확인하기</p> <p>-세 친구의 진짜 모습을 확인해 본다.</p> <p>-내 첫인상과 친구의 진짜 모습이 얼마나 달랐는지 조별로 이야기를 나누어 본다.</p> </div> <div data-bbox="323 1048 1185 1232"> <p>• 체험 후 경험 공유하기</p> <p>-실제 학교에서 차별을 당하거나, 목격한 경험 나누기</p> <p>-차별을 당하거나, 목격했을 때의 감정 공유하기</p> <p>-차별을 당하거나, 목격했을 때 어떻게 해야할지 생각해보기</p> </div> <div data-bbox="323 1232 1185 1601"> <p>■&lt;활동3&gt; 차별 없는 우리 학교를 위한 캠페인 열기</p> <p>• 차별 없는 학교를 위해 내가 할 수 있는 일 생각해보기</p> <p>-친구와 나의 차이는 ‘틀림’이 아니라 ‘다름’임을 인정하기</p> <p>-나와 다른 친구도 존중하는 자세 가지기</p> <p>-친구들을 무의식적으로 차별하지 않고 말이나 행동 주의하기</p> <p>• 차별 없는 우리 학교를 위한 캠페인 열기</p> <p>-차별 없는 우리 학교를 위한 포어 만들기</p> <p>-차별 없는 우리 학교를 위한 캠페인 계획하고 참여하기</p> </div>	12'	<p>※자신의 경험을 이야기하며 다른 친구를 비난하거나 원망하지 않도록 안내한다.</p> <p>※ 다양한 의견을 존중하고 공감해주도록 한다.</p>
정리	수업 정리  가정 연계	<p>■학습 내용 정리</p> <p>• 활동을 통해 알게 된 점 공유하기</p> <p>-사람은 누구나 있는 그대로 모습을 인정받아야 함을 알기</p> <p>-다른 사람을 인정하고 존중하는 긍정적인 태도 가지기</p> <p>-틀림과 다름을 구분하여 차별 없는 우리 학교 만들기</p> <p>■가정연계 활동 안내</p> <p>• 가족과 함께 VR컨텐츠 체험하기</p> <p>-가족구성원을 있는 그대로 인정하고 존중해주는 적극적이며 긍정적인 태도 가지기</p>	3'	<p>※ 가족들이 함께 스마트 태블릿을 돌려 사용하면서 함께 한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
학교에서 일어날 수 있는 다양한 차별의 사례를 알아보고, 올바르게 대처할 수 있다.	상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에서 일어날 수 있는 차별의 사례를 찾고 대처법을 정확히 알고 있다.</li> <li>• 나와 다른 것은 틀림이 단지 다름뿐이라는 것을 적극적으로 인정할 수 있다.</li> </ul>	관찰평가
	중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에서 일어날 수 있는 차별의 사례를 찾고 대처법을 알고 있다.</li> <li>• 나와 다른 것은 틀림이 단지 다름뿐이라는 것을 인정할 수 있다.</li> </ul>	
	하	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에서 일어날 수 있는 차별의 사례를 찾을 수 있다.</li> <li>• 나와 다른 것은 틀림이 단지 다름뿐이라는 것을 이해한다.</li> </ul>	