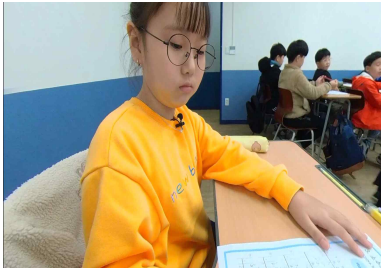




※ 본 지도안에 적용되는 실감 콘텐츠는 인성교육 목표에 부합하는 학습의 흐름에 따라 설계되었습니다. 제시된 교과/학년/단원은 참고용으로, 주제별 4종으로 구성된 총 16종의 콘텐츠를 연속적으로 수업에 활용하시기를 권장합니다.

■ 교수-학습 과정안 (4-2)

학습주제	내가 잘못된 걸까? - (공감/자기존중감/따돌림 인식 및 대처)				
학습목표	친구 사이에 지켜야 할 예절의 의미와 중요성을 알고 실천 할 수 있다.				
교과영역	도덕	학년	4	단원명	2. 공손하고 다정하게(1/4)
				페이지	p.24-27
성취기준	[4도02-03]예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 습관화한다.				
어울림 기본 프로그램 영역					
공감	의사소통	감정조절	자기존중감	갈등해결	학교폭력 인식 및 대처
●				●	●
학습자료	스마트 태블릿, 포스트잇, 영상자료, 화이트보드, 돌림판				
단원의 내용 체제 및 차시 계획	차시		내용 체제		
	1차시 예절은 중요해요		· 예절의 의미와 중요성 알기 · 대상과 상황에 알맞은 예절 알기		
	2차시 일상생활에서 예절을 지켜요		· 예절 바른 사람이 되기위한 방법 알기 · 대상과 상황에 알맞은 예절 실천하기		
	3차시 예절 바른 생활을 위해 지혜롭게 생각해요		· 올바른 문제 해결 방법 탐구하기 · 경험 속 문제 상황의 해결책 토의하기		
	4차시 예절을 지키면 모두가 행복해요		· 예절 바른 행동에 공감하기 · 예절 바른 사람이 되기 위한 다짐하기		
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 타인과의 관계에 있어서 예절의 중요성을 인식하고, 대상과 상황에 따라서 친구들 간의 지켜야 할 예절을 인식하고 실천하는 차시이다.</p> <p>이번 수업의 초점은 교실에서 친구 간 예절을 지키지 않아 생기는 갈등 상황에서 어떻게 행동해야 하는지 합리적인 의사결정을 하도록 하는 것이다. 학교에서는 친구에 대한 존중의 마음 없이 함부로 대하는 태도로 인하여 학생들 간 갈등이 생기기 쉽고 학교폭력으로 이어질 수 있기 때문이다.</p> <p>실감형 콘텐츠 ‘내가 잘못된 걸까?’를 통해 학생 상호 간 예절을 지키지 않아 생기는 문제를 살펴본다. 예절의 의미와 중요성을 탐구한 후 예절을 지키는 것이 공동체 생활을 하는데 어떤 영향을 미치는 알아보고, 예절을 지켜야하는 대상과 상황 그리고 그에 알맞은 예절이 무엇인지 알아보도록 한다. 만약 예절을 지키지 못한 경우에는 사과를 통해 관계를 회복하고 평화로운 학교생활을 유지할 수 있도록 한다.</p>				

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	동기 유발	■ 학습 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> ‘나, 이럴 때 상처 받아.’ 설문 실시하기 <ul style="list-style-type: none"> -포스트잇에 친구에게 상처를 준/받았던 경험 써보기 -자신의 경험 공유하기 -친구 사이에도 예절이 필요함을 인식하기 	6'	※상처를 받은 경험을 바탕으로 해결방법을 찾도록 안내한다. ※상호 간 비난, 원망하지 않도록 긍정적 분위기를 조성한다.
	학습 목표 확인	■ 학습 목표 확인 <p>친구 사이에 지켜야 할 예절의 의미와 중요성을 알고 실천 할 수 있다.</p>		
	활동 내용 제시	■ 활동내용 제시하기 <p><활동1> 상황에 맞는 예절 알아보기 <활동2> ‘내가 잘못된 걸까?’ 체험하기 <활동3> 예절 놀이하기</p>		
가치 사례 제시 및 관련 규범 파악	상황에 맞는 예절 탐구	■ <활동1> 상황에 맞는 예절 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ‘사랑받는 지혜, 예절’ 동영상 시청하기 <ul style="list-style-type: none"> -생활 속에서 예절을 실천하는 것의 중요성 생각해 보기 -교실에서/친구 사이에 지켜야할 예절 모둠 토의하기 -토의 결과 공유하기 	8'	●영상자료, 화이트보드 ※모둠 토의한 결과를 작성해 칠판 앞에 게시한다. ●스마트 태블릿
	실감형 컨텐츠 체험	■ <활동2> ‘내가 잘못된 걸까?’ 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> 스마트 태블릿 활용법 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> -스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기 친구에게 상처를 주었거나, 상처 받은 경험을 생각하며 ‘내가 잘못된 걸까?’ 체험하기 		
		<div>  <p>가정체험 때문에 숙제를 하지 못한 ‘나’</p> </div> <div>  <p>문제를 풀기 위하여 손을 들었지만, 다음에 풀어보자고 하자, 무안해진 ‘나’</p> </div>	14'	※실제상황이라고 생각하고, 진지하게 체험에 참여할 것을 강조한다.

가치 규범 탐구 및 이해 심화		<div data-bbox="336 226 719 490">  </div> <div data-bbox="730 271 1166 472"> <p>수업이 끝난 후, 친구들이 나를 보고 웃는다.</p> <p>내 등에 붙어 있던 포스트잇이 떨어져서 포스트잇의 그림을 보게 된다.</p> </div> <div data-bbox="336 517 1193 741"> <p>• 체험 후 의견 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> -체험하며 느꼈던 감정 공유하기 -친구 사이에 예절을 지키지 않으면 상대방에게 상처를 주거나, 갈등이 발생할 수 있음을 인식하기 -친구 사이에도 예절이 필요함을 이해하고 공감하기 </div> <div data-bbox="320 824 675 860"> <p>■ <활동3> 예절 놀이하기</p> </div> <div data-bbox="320 871 687 907"> <p>• 예절 놀이 방법 알아보기</p> </div> <div data-bbox="336 929 1177 1279"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 원판의 가운데에 화살표를 놓고 고정핀으로 고정합니다. 2. 2명씩 짝을 지어 교실 앞으로 나옵니다. 3. 한 명이 화살표를 튕기어 원판에 적힌 상황에서 친구에게 지켜야 할 예절을 화이트 보드에 적습니다. 4. 나머지 한 명이 상황극/설명/동작 등으로 친구에게 지켜야 할 예절을 표현합니다. 5. 화이트 보드에 적힌 내용과 친구가 상황극/설명/동작 등으로 표현한 예절이 같으면 점수를 얻습니다. </div>	8'	<p>※360 영상을 보고 느낀 점을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.</p> <p>●돌림판</p>
도덕적 정서 및 의지 강화 실천 생활 화	수업 정리 가정 연계	<div data-bbox="320 1350 632 1386"> <p>■ 학습 내용 정리하기</p> </div> <div data-bbox="320 1397 850 1433"> <p>• 친구 사이에 지켜야할 예절 정리하기</p> </div> <div data-bbox="320 1444 1139 1570"> <ul style="list-style-type: none"> -학교에서/ 친구사이에 지켜야할 예절 예절카드에 작성하기 -올바른 사과법을 익혀서 학교생활에서 활용하기 -친구 간 예절을 지키려는 실천 의지를 강화하기 </div> <div data-bbox="320 1581 632 1617"> <p>■ 가정연계 활동 안내</p> </div> <div data-bbox="320 1628 1193 1805"> <ul style="list-style-type: none"> -가족과 함께 360도 영상 시청하기 -가족 구성원 간에도 예절을 지켜야 함을 알기 -친구, 가족을 포함하여 사람은 누구나 존중받아 마땅함을 알고 이를 생활 속에서 실천하기 </div>	4'	<p>※ 예절 카드에는 생활 속에서 지킬 수 있는 예절을 작성할 수 있도록 안내한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
친구 사이에 지켜야 할 예절의 의미와 중요성을 알고 실천 할 수 있다.	상	<ul style="list-style-type: none"> 친구사이에 예절을 지켜야 하는 이유와 중요성에 대해 정확히 안다. 친구사이에 지켜야할 예절을 실천하기 위해 적극적으로 노력한다. 	관찰평가
	중	<ul style="list-style-type: none"> 친구사이에 예절을 지켜야 하는 이유와 중요성에 대해 안다. 친구사이에 지켜야할 예절을 실천하기 위해 노력한다. 	
	하	<ul style="list-style-type: none"> 친구사이에 예절을 지켜야 하는 이유를 안다. 친구사이에 지켜야할 예절을 실천해야 함을 안다. 	