
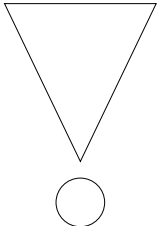


■ 교수-학습 과정안(1-2)

학습주제	왜 우리와 달라? (낮췄, 자연스러운 배척)							
학습목표	우리 주변에 함께 살아가는 다양한 문화를 가진 이웃에 대해 이해할 수 있다.							
교과영역	2-2_슬생_겨울	학년	2	단원명	1. 두근두근 세계여행 알고싶은 나라(6/40)		페이지	p.23~25
성취기준	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.							
다문화감수성교육 영역								
다양성			관계성			보편성		
인정	관용	수용	공감	소통	협력	반차별	반편견	세계 시민성
		●	●			●		●
학습자료	(교사) 스마트 태블릿, 영상자료							
프로젝트 의 차시 및 관련 단원 학습 내용	프로젝트 차시		내용 체제					
	1차시 함께 살아가고 있어요.		-우리 동네 직업 지도 완성하며 사람들이 하는 일 알아보기 -우리 주변에 있는 다양한 문화의 사람들 인식하기					
	2차시 다양한 문화가 있어요.		-조사를 통해 나와 다른 문화를 가진 이웃에 대해 이해하기 -소수의 다른 문화를 가진 이웃의 마음 헤아리기					
	3차시 모두 다 소중해요.		-다른 문화를 가졌지만 우리와 함께 협력하며 사는 사람들 찾기 -역할극을 통해 다른 문화를 가진 사람을 존중하는 태도 익히기					
	4차시 우리 함께 해봐요.		-세계 여러 나라의 장난감을 만들어 보며 문화의 다양성 이해하기 -새로운 장난감을 구상해보며 문화 융합의 경험하기					
수업의도 및 주안점	<p>본 주제는 우리 주변에 함께 살아가고 있는 다양한 문화의 사람을 단지 우리와 다르다는 이유로 편견을 가지고 바라볼 수 있음을 인식하는 과정과 이러한 편견이 주는 고립감과 아픔을 헤아려보는 기회를 제공하고자 하는 것에 주안점을 두고 있다.</p> <p>우리과 다른 문화를 가진 사람들을 이해하기 위해 그 사람들의 문화에 대해 먼저 알아보는 과정을 진행하여 문화의 다양성과 보편성에 눈을 뜨는 기회를 가져본다.</p> <p>실감형 콘텐츠 애니메이션 이야기 속 세모 꽃의 상황을 통해 세모 꽃의 마음에 공감해보는 과정과 미니게임을 통해 외로움과 고립감에 갇힌 세모 꽃을 구해보며 다양한 문화를 가진 사람들을 위해 할 수 있는 일에 대해 함께 생각해보는 기회를 제공한다.</p> <p>본 수업은 우리 사회에 소수로 살아가는 사람들이 겪고 있을지도 모르는 차별과 편견의 시선에 대해 인식하는 민감성을 싹틔우는데 기여할 수 있을 것이다.</p>							

배움 단계	배움 과정	교수 - 학습 활동	시간 (')	자료 (●) 및 유의점(※)
도입	<div>동기 유발</div> <div>학습 문제 제시</div> <div>활동 내용 제시</div>	<div> ■ 학습 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> • 세계 국기와 문화 맞추기 퀴즈 풀기 <ul style="list-style-type: none"> - 세계 국기와 문화 맞추기 퀴즈를 풀며 세계에 다양한 국가들이 있음을 인식하기 - 세계의 다양한 국가들은 각 나라별로 다양한 문화를 가지고 있음을 인식하기 </div> <div> ■ 학습 목표 제시 <p>우리 주변에 함께 살아가는 다양한 문화를 가진 이웃에 대해 이해할 수 있다.</p> </div> <div> ■ 학습 내용 안내 <p><활동1> 가고 싶은 나라에 대해 조사한 내용 발표 및 경험 공유하기 <활동2> ‘왜 우리와 달라?’ 애니메이션 내용 파악하기 <활동3> 세모 꽃 구하기 (미니게임)</p> </div>	5'	● 프리젠테이션자료 ※ 자유로운 분위기에서 학생들이 편안하게 이야기할 수 있는 분위기를 조성한다.
전개	<div>다양한 나라와 문화의 존재 이해 하기</div> <div>나와 다른 문화를 가진 소수의 친구 아름 이해 하기</div>	<div> ■ <활동1> 가고 싶은 나라에 대해 조사한 내용 발표 및 경험 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> • 가고 싶은 나라에 대해 조사한 내용 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 나라의 음식, 명절, 풍습 등의 문화와 역사에 대해 발표하기 - 우리나라와 비교하여 같은점과 다른점 찾아보기 • 가고 싶은 나라에서 온 사람들을 우리 주변에서 마주친 경험 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변에서 이러한 국가에서 온 사람들 또는 다른 문화를 가진 사람과 마주친 경험과 느낌에 대해 이야기 나누기 </div> <div> ■ <활동2> ‘왜 우리와 달라?’ 애니메이션 내용 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> • 애니메이션을 감상하며 내용 파악하기 <div>  <ul style="list-style-type: none"> - 세모 씨앗이 꽃으로 자라난다. - 두를 즐겁게 바람에 몸을 맡기고 이리저리 흔들리며 즐거운 시간을 보낸다. - 세모 꽃은 친구들의 핀잔에 한층 움츠러든다. - 동그라미 꽃들은 낮선 존재를 무리에서 밀어내려고 한다.. </div> <ul style="list-style-type: none"> • 애니메이션을 감상한 뒤 느낌 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 둥근 꽃들이 세모 꽃에게 불만을 가진 이유는 무엇인가요? - 세모 꽃의 마음은 어땠을까요? </div>	<div>10'</div> <div>10'</div>	<div> ※ 다양한 나라의 문화가 소개될 수 있도록 발표자를 선정한다. </div> <div> ● 스마트 태블릿 ※ 모둠 내에서 애니메이션을 보고 느낀 점을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다. </div>

	<p>어려움에 처한 나와 다른 문화를 가진 친구 친구에게 도움 주기</p> <p>나와 다른 문화를 가진 친구 마음 헤아리기</p>	<p>■ <활동3> 세모 꽃 구하기(미니 게임)</p> <p>• 스마트 태블릿 활용법 안내하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스마트 태블릿을 양 손으로 안전하게 잡고 실행하기 <div data-bbox="323 322 1182 589">  <div data-bbox="754 353 1177 577"> <p><버블 속 세모 꽃 구하기></p> <ul style="list-style-type: none"> - 버블을 발사해 동그란 버블 사이의 세모 꽃을 구해준다. - 같은 색 버블을 맞추어야 버블이 사라진다. </div> </div> <p>• 체험 후 생각 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동그라미 꽃들의 불평을 속에 갖혀 있던 세모 꽃의 마음에 대해 이야기 나누기 - 우리 주변에 세모 꽃과 같은 입장에 놓인 다른 문화를 가진 이웃은 없는지 이야기 나누기 - 둥근 꽃들처럼 우리 주변에 있는 소수의 다른 문화를 가진 이웃을 우리가 세모 꽃처럼 바라볼 때 생기는 문제들에 대해 이야기 나누기 - 다른 문화를 가진 이웃을 대하는 바람직한 자세에 대해 이야기 나누기 	<p>10'</p>	<p>• 스마트 태블릿</p> <p>※체험은 모둠 내에서 함께, 또는 한 명씩 돌아가면서 해 볼 수 있도록 독려한다.</p>
정리		<p>■ 학습 내용 정리</p> <p>• 문화의 다양성에 대한 이해 및 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계에 있는 많은 나라들은 그 나라만의 다양한 문화를 가지고 있음을 이해하기 <p>• 소수의 문화를 가진 사람의 입장 헤아리기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 콘텐츠 속 세모 꽃이 느끼는 감정을 소수의 문화를 가진 이웃들이 느낄 수 있음을 헤아리기 <p>■ 가정연계 활동 안내</p> <p>• 가족과 함께 애니메이션 감상하기 및 게임하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족과 함께 애니메이션 속 세모 꽃에 대한 둥근 꽃들의 행동에 대해 이야기 나누기 - 우리 동네에 함께 사는 세모 꽃과 같은 사람들에 대해 이야기 나누기 	<p>5'</p>	<p>※가족들이 함께 스마트 태블릿을 돌려 사용하면 서로 함께 한다.</p>

■ 본시 평가 계획

평가내용	평가기준		평가방법
우리 주변에 함께 살아가는 다양한 문화를 가진 이웃에 대해 이해할 수 있다.	상	· 우리 주변에 함께 사는 나와 다른 문화를 가진 이웃을 이해하고 헤아리는 마음을 가진다.	관찰평가
	중	· 우리 주변에 함께 사는 나와 다른 문화를 가진 이웃을 이해하고 헤아리는 마음을 갖는데 소극적이다.	
	하	· 우리 주변에 함께 사는 나와 다른 문화를 가진 이웃을 이해하고 헤아리는 마음을 갖는데 관심이 없다.	