

수달의 한강 정착기

▶ 수달과 함께 사는 우리를 그려보아요.

() 초등학교 ()학년 ()반 이름()



1. 이 사진들의 공통점은 무엇이라고 생각하나요?

그림1	그림2	그림3	그림4
이 사진들이 나타내는 공통점은?	수달을 위협하는 것들입니다.		

[사진출처] 한국수달연구센터

2. 한강에 수달이 나타났다는 흔적들을 찾아보세요.

물가 주위로 이어지는 선명한 (발자국), (모래톱) 위에 이리저리 뒹군 흔적, 누군가 보란 듯이 싸 놓은 (배설물) 은 40년 전 한강에서 완전히 자취를 감추었던 수달이 한강으로 다시 돌아왔다는 흔적입니다. 어떻게 수달이 다시 돌아오게 되었을까요?

3. 수달의 흔적을 보고 느낀 점을 적어 봅시다.

나의 생각

4. 수달의 이동을 막았던 것들이 무엇인지 알아보시다.



5. 이러한 위험*을 넘어 수달은 마침내 한강에 들어왔을 것입니다. 여러분의 느낀 점을 적어 보세요. *(4번 문제 참고)

● 나의 생각

6. 한강에서 수달과의 공존을 위해 사람들이 어떤 노력을 하고 있는지 알아보시다.

	한강은 수달이 살기에 적박합니다. 수달은 물 밖으로 나와 (안전하게 머물 곳)이 있어야 하는데, 잘 정비된 하천에는 (보금자리)를 꾸밀 장소가 없기 때문입니다.
	사람들은 수달과 함께 살아가기 위해 많은 노력을 합니다. (돌)을 쌓고 (쉼터)를 설치해 살 곳을 마련해주며 수달의 한강 정착을 응원하고 있습니다.
	수달은 그물 안에 갇혀 있는 물고기에 현혹되거나 주위 환경에 대한 호기심으로 어망(통발, 그물)에 들어갑니다. 수달이 들어가는 것을 방지할 수 있는 (보호격자)를 어망(통발, 그물) 입구에 부착해주는 방안이 필요합니다.

[사진출처] 한국수달연구센터

7. 한강에 수달이 정착할 수 있도록 수달을 위한 보금자리를 그려보고, 우리가 노력해야 하는 일들을 적어 봅시다.

● 그림을 그려보세요.

● 나의 생각