

학생 활동지

남극 탐사



◆ ‘지구온난화와 남극 탐사’는 지구온난화에 대해 연구하기 위한 과학자들의 극지 탐사 활동에 대해 이하는 수업입니다.

◆ 학습 목표

- 온실효과와 지구 온난화를 복사 평형으로 설명할 수 있다.
- 지구온난화에 대해 연구하기 위한 과학자들의 극지 탐사 활동에 대해 이해할 수 있다.





생각 열기



지구 온난화는 사실일까요? 왜 과학자들은 지구온난화를 연구하기 위해 남극으로 갈까요? 남극으로 간 과학자들은 어떤 일을 할까요?

이번 수업에서는 VR컨텐츠를 통해 우리가 진짜 극지 과학자가 된 것처럼 남극으로 떠나 연구 활동에 참여해 볼 것입니다. 실제 남극에서의 연구 활동이 내가 생각하는 모습과 어떤 점에서 다른지 관찰해보고, 훌륭한 극지 과학자가 갖추어야 할 태도에 대해서도 생각해봅시다.



세상의 끝에서 미래를 열어갑니다



생각 열기



우리나라의 극지 연구에 대해 조사해봅시다.

1) 현재 우리나라 극지연구소에서 운영하고 있는 기지는 몇 개일까요? 각 기지의 이름을 쓰세요.

2) 남극과 북극의 차이점에 대해 조사해봅시다.

3) 남극, 북극에서는 어떤 연구가 이루어지고 있나요?



생각 펼치기



극지 연구를 하는 과학자에 대해 알고 싶은 내용을 쓰세요. 자신이 쓴 내용을 공유방에 올려 친구들과 의견을 나눠봅시다.

알고 싶은 내용	
그렇게 생각한 이유	




극지 과학자가 주로 하는 일에 대해 예상해봅시다. 남극과 북극에서의 연구 활동에는 어떤 어려움이 있을까요?

극지 과학자가 할 것으로 예상되는 일	
남 · 북극 연구의 어려움	



생각 다지기

 VR체험 후 소감을 적어보고 친구들과 의견 및 느낌을 나눠봅시다.

 VR체험 후 극지 연구에 대해 새로 알게 된 점, 가장 재미있었던 점을 써봅시다.



생각 다지기



극지에서 과학자들이 실제로 하는 일에 대해 정리해봅시다.



극지 연구를 수행하는 과학자에게 요구되는 역량에는 어떤 것들이 있을까요?



생각 다지기



극지 과학자에게 물어보고 싶은 점을 질문지로 정리하여 과학자 인터뷰를 계획해봅시다.

질문1	
질문2	
질문3	
질문4	
질문5	