








## EBS 실감형 콘텐츠 활용 교수·학습과정안 요약

수업명	AR 응급처치		
과목	체육	교과서 출판사명	동아출판
학년	중학 1~3학년	학기	학기
단원	스포츠 활동 안전		
차시	1~3차시		
주제	응급상황 시 119 구조 전 단계까지의 응급환자에게 처치해야 할 방법을 AR 콘텐츠 조작을 통하여 학습한다.		
주요내용	<div><div>• 다양한 응급상황에서 응급환자에게 처치해야 할 방법을 AR 조작 체험을 통해서 익힐 수 있다.</div><div>• 교내 활동 시 일어날 수 있는 응급상황과 응급처치를 이해하고 주도적으로 실천할 수 있다.</div></div>		
활용도구	스마트패드, 모바일 기기, 위두랑		
교과서 활용 유형	<div><div><input type="checkbox"/> 디지털 교과서 중심 서책 교과서 병행</div><div><input type="checkbox"/> 서책형 교과서 중심 디지털 교과서 병행</div><div><input type="checkbox"/> 디지털 교과서만 사용</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 서책형 교과서만 활용</div></div>		
수업활동	<div><div><input type="checkbox"/> 탐구 활동(지식 구성)</div><div><input type="checkbox"/> 토의·토론 활동</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 문제해결 활동</div><div><input type="checkbox"/> 교류 활동</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 활동</div><div><input type="checkbox"/> 기타</div></div>		
교실 및 교과유형	<div><div><input type="checkbox"/> 일반 교실 수업</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 특별 교실 수업(스마트교실, 컴퓨터실 등)</div><div><input type="checkbox"/> 교과 수업</div><div><input type="checkbox"/> 기타(창의체험 수업 등)</div></div>		
기기환경	<div><div><input type="checkbox"/> 교사 1기기(학생 기기 미활용)</div><div><input type="checkbox"/> 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기)</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기)</div><div><input type="checkbox"/> 기타</div></div>		
수업 기대효과	학습자 역량	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 창의성</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 문제해결력</div><div><input type="checkbox"/> 의사소통능력</div><div><input type="checkbox"/> 협업능력</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 정보활용능력</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 자기주도학습력</div><div><input type="checkbox"/> 유연성</div><div><input type="checkbox"/> 기타</div></div>	
	학습태도	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 집중도(몰입)</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 흥미도</div><div><input type="checkbox"/> 자신감</div><div><input type="checkbox"/> 기타</div></div>	
실감형 콘텐츠 활용 참여 소통 전략	응급상황을 이해하고 올바른 대처 절차에 따른 행동 요령을 잘 지켰는지 AR 콘텐츠 조작 체험활동을 통하여 학습하고 이를 수행평가로 연결하여 확인할 수 있다.		

# 실감형 콘텐츠를 활용한 체육 교수 · 학습 과정안

## I 수업 미리보기

















### ■ 수업 정보

학 년	중학 1~3학년	일 시			수업자		
교 과	체육	단 원	스포츠 활동 안전		차 시	3/3	
배움주제	응급처치				인성요소	협동, 소통, 배려 도전	
성취기준	• {9체05-03} 응급상황이나 안전사고 발생 시 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다. • [9체05-08] 야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전사고의 종류, 원인, 예방, 대책 등을 이해하고 상황 별 응급 처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 실천한다.						
배움목표	• 다양한 응급상황에서 응급환자에게 처치해야 할 방법을 AR 체험을 통해서 익힐 수 있다. • 교내 활동 시 일어날 수 있는 응급상황과 응급처치를 이해하고 주도적으로 실천할 수 있다.						
과정중심 평가방향	• 교사: 사전 과제 제출(위두랑), 수업 활동 관찰평가, 심화 과제 평가 • 학생: 상호 동료평가(위두랑)						
교실환경	교사 1PC		모둠 1PC		학생 1PC	무선 환경	
					○	무선 (    )	
활동유형	탐구 활동		문제해결 활동		토의·토론 활동	교류 활동	
	○						
미래핵심 역량	창의적 혁신역량		비판적 사고력		의사소통능력	협업능력	학습 자신감
	CI		CT		CM	CL	CF
	○		○		○		○
학습 활용 도구	교과서	위두랑	스마트기기	AR, VR	미러링	어플리케이션	기타
							
	○	○	○	○			○

### ■ 수업의 의도 및 주안점

- 응급상황이 발생하였을 때의 대처 절차를 이해하도록 하고, 상황에 맞는 조치의 중요성을 사례를 통해 지도한다.
- 응급상황 발생 시 올바른 의사 결정과 신속한 대처 방법을 AR 가상 조작 및 체험을 통해 습관화할 수 있도록 한다. 스포츠 활동에서 올바른 의사 결정력이 필요한 경우 학생들은 당황하기 쉽다. 어떤 손상인가를 판단하고 경험 및 지식을 통해 대처하고자 하는 상황에서 응급처치의 수준을 결정하고 단계에 맞는 조치 방법을 실행하고자 하는 수업으로 진행하며 학생들의 대처 역량을 향상시킬 수 있도록 지도한다.

## ■ PATROL 모형 적용 교과서 수업 활동 계획

흐름	단계	학습과정	교수학습활동	활용도구	미래핵심역량
설계	계획	P	수업계획 수립	 	 <b>CF</b> (학습자신감)
가정	탐색	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>응급상황의 종류 조사 (교과서, sns 활용)</li> <li>응급상황별 응급처치(대처법) 조사</li> <li>응급상황별 의사 결정을 위한 사고사례 조사</li> </ul>	 	 <b>CT</b> (비판적사고력)
	추적	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>응급상황의 종류 조사 후 자료 탑재</li> <li>응급상황별 응급처치(대처법) 자료 탑재</li> <li>응급상황별 의사 결정을 위한 사고사례 탑재</li> </ul>		 <b>CM</b> (의사소통)  <b>CF</b> (학습자신감)
교실	추천	R	<ul style="list-style-type: none"> <li>응급처치 AR 콘텐츠 내용 탐색하기</li> <li>찰과상, 염좌 AR 콘텐츠 조작법 익히기</li> <li>하임리히법, 심폐소생술 AR 콘텐츠 조작법 익히기</li> </ul>		 <b>CT</b> (비판적사고력)  <b>CM</b> (의사소통)
	요청	O	<ul style="list-style-type: none"> <li>찰과상, 염좌 응급처치 학습</li> <li>하임리히법, 심폐소생술+심장 충격기 학습</li> </ul>		 <b>CI</b> (창의적혁신역량)
심화	안내	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>협력 활동으로 하임리히법, 심폐소생술을 친구들과 실습하기(또는 수행평가)</li> <li>AR 학습이 실제 학습으로 전이되었는가의 확인</li> <li>영상자료 탑재 및 피드백 실시</li> </ul>		 <b>CI</b> (창의적혁신역량)

## ■ 학습 활용 도구 전략

도구				 
장면				
전략	<p>&lt;사전 과제&gt;</p> <p>응급상황별 처치 방법 영상 자료를 통하여 수업한다.</p>	<p>&lt;스마트기기&gt;</p> <p>개인별 스마트기기를 통해 효율적인 조작 연습이 이루어질 수 있도록 한다.</p>	<p>&lt;위두랑 과제 해결&gt;</p> <p>응급처치 상황 및 수행평가 영상을 탑재하여 추후 학습 및 피드백이 이루어지도록 한다.</p>	<p>&lt;AR 미리링&gt;</p> <p>AR 조작 활동을 통해 응급상황별 응급처치 기술을 조작한다.</p>

## Ⅱ 본시 교수·학습 과정안



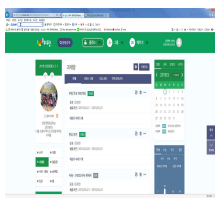

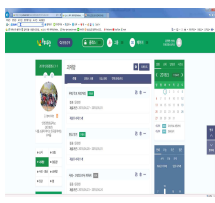


### 실감형 콘텐츠 활용 체육과 교수·학습 과정안



교과	체육	단원	스포츠 활동 안전	차시	4/4
배움주제	응급처치			인성요소	소통, 협동, 배려, 도전
(성취기준)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[9체05-03] 응급상황이나 안전사고 발생 시 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.</li> <li>[9체05-08] 야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전사고의 종류, 원인, 예방, 대책 등을 이해하고 상황 별 응급처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 실천한다.</li> </ul>				
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 응급상황에서 응급환자에게 처치해야 할 방법을 AR 체험을 통해서 익힐 수 있다.</li> <li>교내 활동 시 일어날 수 있는 응급상황과 응급처치를 이해하고 주도적으로 실천할 수 있다.</li> </ul>				

학습단계	학습과정	교수학습활동	콘텐츠 활용	시간	※역량 ▶자료※유의점
도입	학습 준비도 확인	<b>사전과제 확인하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>응급상황의 종류</li> <li>응급상황별 대처 방법</li> <li>응급상황별 의사 결정 상황</li> </ul>	과제방 	8분	<b>CI</b> (창의적 혁신역량) ▶교내에 발생하는 안전사고와 교외에서 발생할 수 있는 응급상황에 대하여 영상자료를 통해 조사한다. ▶조사 내용을 과제방에 탑재한다.
	문제파악	<b>배움 문제 파악하기</b> 찰과상, 염좌, 기도폐쇄, 무의식 상황 별 증상 및 응급처치 방법			
	배움과정 안내	<b>배움 과정 안내하기</b> <활동1> 찰과상, 염좌 상황 조치 및 AR 조작 활동 <활동2> 기도폐쇄, 무의식 상황 조치 및 AR 조작 활동 <활동3, 4> 협동 학습을 통한 상호 응급처치 실습 및 심폐소생술(애니메이션 활용) 수행평가			
전개	자료 제시	<b>활동1. 찰과상, 염좌 상황 조치 AR조작활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>찰과상, 염좌 증상 이해</li> <li>응급상황 파악하기(웹툰)</li> <li>응급 상자를 이용한 조작 버튼 조작</li> <li>RICE법</li> </ul>		7분	<b>CM</b> (의사소통) ▶근육경련, 타박상에 관한 증상도 조사

학습단계	학습과정	교수학습활동	콘텐츠활용	시간	⚙️역량 ▶자료※유의점
전개	AR 체험학습	<div>활동2. 기도폐쇄, 무의식 상황 조치 AR 조작 활동</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기도폐쇄, 무의식 상황</li> <li>• 응급상황(웹툰)</li> <li>• 하임리히법 조작 활동</li> <li>• 심폐소생술, 심장 충격기 조작 활동</li> </ul>		10분	<div>⚙️ CM</div> (의사소통) ▶개인별 스마트 기기 1대
적용 발전	AR 체험학습 적용하기	<div>활동3, 4. 하임리히법, 심폐소생술 평가</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 조별 활동(협력 학습)</li> <li>• 하임리히법 수행평가</li> <li>• (애니메이션 활용) 심폐소생술 &amp; 심장 충격기</li> <li>• 수행평가 실시</li> </ul>	 공유방 	13분	<div>⚙️ CM</div> (의사소통) ▶협력 학습 ▶평가장면 동영상 탑재 ▶수행평가로 실시
정리	학습내용 정리	<div>배움 정리하기</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급상황별 응급처치 방법의 숙지 및 절차의 실행</li> <li>• AR 체험을 통해 학습한 응급처치 방법과 실제 상황에서 실시 가능 정도를 본인 성취감을 느끼고 활동 소감 발표</li> </ul>	 과제방 	5분	<div>⚙️ CT</div> (비판적 사고력) ※정리 위두랑 과제는 가정 심화학습으로 제시
차시 예고	차시예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 차시 예고</li> </ul>		2분	

## ■ 과정 중심 상시평가 계획

평가 요소	평가 기준			평가방법
	상	중	하	
AR을 조작 체험을 통해 응급상황별 응급처치를 자신 있게 수행할 수 있는가?	응급 상자 조작, RICE, 하임리히법, 심폐소생술 상황에 따른 응급처치 상황 및 처치방법을 정확히 이해하고 자신감 있게 조치할 수 있다.	응급 상자 조작, RICE, 하임리히법, 심폐소생술 상황에 따른 응급처치 상황 및 처치 방법을 이해하지만, 조치법 순서에 대한 과정별 처리가 다소 미흡하다.	응급 상자 조작, RICE, 하임리히법, 심폐소생술 상황에 따른 응급처치 상황 및 처치 의사결정에 대한 이해가 부족하며, 응급처치 절차법이 미숙하다.	관찰법 & 상호평가
실감형 콘텐츠를 활용하여 배움에 적극적으로 참여하는가?	실감형 콘텐츠 및 위두랑 활용 기능을 잘 다루고 배움에 적극 참여한다.	실감형 콘텐츠 및 위두랑을 잘 다루는 편이나, 자신감이 부족하다.	실감형 콘텐츠 및 위두랑 다루기가 아직 미숙하고 배움에 소극적이다.	

### Ⅲ 주요 활동 장면

단계	활동 1	활동 2	활동 3
사진			
활동명	AR 기초 익히기 (찰과상+염좌)	AR 기초 익히기 (기도폐쇄, 심폐소생술)	실습 적용 (하임리히법+심폐소생술+심장 충격기 사용 수행평가)