








EBS 실감형 콘텐츠 활용 교수·학습과정안 요약

수업명	AR 브레이크 댄스		
과목	체육	교과서 출판사명	동아출판
학년	중학 1~3학년	학기	학기
단원	현대 표현		
차시	1~6차시		
주제	증강 현실을 활용하여 ‘브레이크 댄스’ 익히기		
주요 내용	<ul style="list-style-type: none">• AR 증강 현실에서 브레이크 댄스의 기초 스텝을 익히고, 노래에 맞추어 구성된 안무를 심미적으로 표현할 수 있다.• 브레이크 댄스의 특성이 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가할 수 있다.		
활용 도구	스마트패드, 모바일 기기, 위두랑		
교과서 활용 유형	<input type="checkbox"/> 디지털 교과서 중심 서책 교과서 병행 <input type="checkbox"/> 서책형 교과서 중심 디지털 교과서 병행 <input type="checkbox"/> 디지털 교과서만 사용 <input checked="" type="checkbox"/> 서책형 교과서만 활용		
수업 활동	<input type="checkbox"/> 탐구 활동(지식 구성) <input type="checkbox"/> 토의·토론 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결 활동 <input type="checkbox"/> 교류 활동 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 활동 <input type="checkbox"/> 기타		
교실 및 교과 유형	<input type="checkbox"/> 일반 교실 수업 <input checked="" type="checkbox"/> 특별 교실 수업(스마트 교실, 컴퓨터실 등) <input type="checkbox"/> 교과 수업 <input type="checkbox"/> 기타(창의체험 수업 등)		
기기 환경	<input type="checkbox"/> 교사 1기기(학생 기기 미활용) <input type="checkbox"/> 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) <input checked="" type="checkbox"/> 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) <input type="checkbox"/> 기타		
수업 기대효과	학습자 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결력 <input type="checkbox"/> 의사소통 능력 <input type="checkbox"/> 협업능력 <input checked="" type="checkbox"/> 정보 활용 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 주도 학습력 <input type="checkbox"/> 유연성 <input type="checkbox"/> 기타	
	학습태도	<input checked="" type="checkbox"/> 집중도(몰입) <input checked="" type="checkbox"/> 흥미도 <input type="checkbox"/> 자신감 <input type="checkbox"/> 기타	
실감형 콘텐츠 활용 참여 소통 전략	증강현실 공간에서 스스로 학습한 브레이크 댄스 동작을 익히고, 동시에 여러 명과 동작을 맞춰 안무를 수행한다.		

실감형 콘텐츠를 활용한 체육 교수·학습 과정안

I 수업 미리보기
















■ 수업 정보

학 년	중학 1~3학년	일 시			수업자		
교 과	체육	단 원	현대 표현		차 시	1/6	
배움주제	AR 브레이크 댄스				인성요소	협동, 소통, 배려	
성취기준	[9체04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.						
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> • 브레이크 댄스의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다. • 브레이크 댄스의 기초 스텝을 익히고, 음악에 맞추어 구성된 안무를 심미적으로 표현할 수 있다. 						
과정중심 평가방향	<ul style="list-style-type: none"> • 교사: 수업 활동 관찰평가, 심화 과제 평가 • 학생: 상호 동료평가 						
교실환경	교사 1PC		모둠 1PC		학생 1PC		무선 환경
			○		○		무선 (○)
활동유형	탐구 활동		문제해결 활동		토의·토론 활동		교류 활동
			○				○
미래핵심 역량	창의적 혁신역량		비판적 사고력		의사소통능력		협업능력
	CI		CT		CM		CL
					○		○
학습 활용 도구	디지털 교과서	위두랑	스마트기기	AR, VR	미러링	어플리케이션	기타
							
		○	○	○	○	○	○

■ 수업의 의도 및 주안점

- 현대 표현 단원에서는 자유롭고 창의적인 신체 움직임으로 자신의 생각과 개성을 표현하는 방법을 학습한다.
- 브레이크 댄스는 미국의 힙합 문화를 대표하며, 독창성과 대중성을 모두 가지고 있으며, 자신들의 생각과 사상을 표현으로 드러내는 특성을 가지고 있으므로, 기본 스텝을 익힌 후 학생들이 자신들의 생각을 안무로써 표현해 낼 수 있도록 지도한다.
- AR 브레이크 댄스 교재는 기본 스텝 3가지를 연습하기 위한 단계와 노래에 맞춰 다양한 동작을 연습할 수 있도록 3가지의 안무로 구성되어 있다. AR을 통해 브레이크 댄스의 다양한 동작을 개별 학습 속도에 맞게 학습할 수 있고, 교사의 개별 교정적 피드백과 같이 AR의 볼륨 메트릭 모델과 자신의 동작을 비교하며 스스로 동작을 교정할 수 있도록 구성되어 있으므로 이를 활용하여 지도할 수 있다.

■ PATROL 모형 적용 교과서 수업 활동 계획

흐름	단계	학습과정	교수학습활동	활용도구	미래핵심역량
설계	계획	P 수업계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 사전 과제 동영상 및 자료 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> 브레이크 댄스 관련 영화(스텝업), 2024 올림픽 종목 채택 기사 위두랑 과제방에 가정학습 과제 올리기 교실 수업 협력 과제 준비하기 AR 체험을 위해 기기 및 활동 준비 모둠 구성 준비 		
가정	탐색	A 사전과제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 현대 표현의 특징 이해하기 힙합 문화와 브레이크 댄스의 역사, 특징 이해하기 		 (심미적 감성)  (비판적 사고력)
	추적	T 자기주도 활동	<ul style="list-style-type: none"> 현대 표현의 특징 정리하기 힙합 문화와 브레이크댄스의 역사, 특징 정리하기 		 (심미적 감성)  (학습 자신감)
교실	추천	R 탐구 및 AR 활동	<ul style="list-style-type: none"> 현대 표현과 브레이크 댄스에 대해 학습한 내용 공유하기 AR 활용 방법 숙지 및 기본 설정 세팅하기 기본 스텝 익히기 상대방의 동작을 찍어 볼륨 매트릭 동작과 비교하여 교정하기 		 (심미적감성)  (의사소통)
	요청	O 창작 및 감상 활동	<ul style="list-style-type: none"> 기본 스텝을 연결, 일부 변형하여 하나의 안무 완성하기 기본 스텝을 활용한 안무 영상 감상하기 		 (협업 능력)  (창의적혁신역량)
심화	안내	L 배움 내용 성찰	<ul style="list-style-type: none"> 브레이크 댄스의 특징 및 기본 스텝 돌아보기 기본 스텝을 활용한 안무 감상평 공유하기 		 (심미적감성)  (의사소통)

■ 학습 활용 도구 전략

도구				
장면				
전략	<브레이크댄스 영상, 인터넷 기사> 브레이크 댄스 영상, 2024 올림픽 종목 채택 기사를 통해 학생들에게 브레이크 댄스에 대한 소개를 한다.	<스마트기기> AR 조작 활동 수업을 위해 1대씩 스마트기기를 활용하여 조작법을 익힌다.	<AR 브레이크 댄스> AR 동작을 보며 브레이크 댄스의 동작을 익힌다. 동료와 함께 영상을 녹화하여 동작을 수정하는 용도로 활용한다.	<위두랑 과제방> AR을 통해 익힌 동작 활용된 안무를 조사하여 과제방에 탑재한다.

Ⅱ 본시 교수·학습 과정안











실감형 콘텐츠 활용 체육과 교수·학습 과정안



교과	체육	단원	현대 표현	차시	1/6
배움주제	AR 브레이크 댄스			인성요소	심미적 감성
(성취기준)	[9체04-10] 현대 표현의 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.				
배움목표	<ul style="list-style-type: none"> • 브레이크 댄스의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다. • 브레이크 댄스의 기초 스텝을 익히고, 음악에 맞추어 구성된 안무를 심미적으로 표현할 수 있다. 				

학습단계	학습과정	교수학습활동	콘텐츠활용	시간	역량 ▶자료※유의점
도입	동기부여	<p>배움의 동기 부여하기</p> <p>2024 파리올림픽 종목-브레이크댄스 소개(기사, 동영상 활용) 현대표현과 브레이크댄스의 역사, 특징 이해하기(동영상 활용)</p>		4분	<p>CI (심미적 감성역량) ▶ 유튜브 영상, 인터넷 기사를 통한 브레이크 댄스 소개</p>
	배움과정 안내	<p>배움 과정 안내하기</p> <p><활동1> AR 조작법 익히기 <활동2> AR을 이용하여 기본 스텝 익히기 <활동3> AR을 이용하여 기본 스텝 교정하기 <활동4> 음악에 맞춰 동작 연결하기 <활동5> 기본 스텝을 활용한 작품 감상하기</p>			
전개	자료 제시 및 조작법 숙지	<p>활동1. AR 조작법 익히기</p> <ul style="list-style-type: none"> • AR 환경설정 및 조작법 익히기 • AR 증강 공간 설정 		3분	▶ 스마트기기를 통해 환경설정, 조작법 안내

단계	학습과정	교수학습활동	콘텐츠활용	시간	역량 ▶자료※유의점
전개	동작 연습	<p>활동2. AR을 이용하여 기본 스텝 익히기</p> <ul style="list-style-type: none"> 인디안 스텝, 사이드 스텝, 셔플 스텝 제시된 동작 따라하기 <p>활동3. AR을 이용하여 기본 스텝 교정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 2인 1조가 되어, 서로의 동작을 찍어 AR 볼륨 매트릭의 동작과 비교해 교정할 수 있도록 한다. 		15분	<p> CM 의사소통역량, 협업능력</p>
적용 발전	창작	<p>활동4. 음악에 맞춰 동작 연결하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 2인 1조 유튜브에서 음악을 한 곡 선정 음악의 박자에 맞춰 연습한 기본 스텝을 연결, 일부 변형하여 하나의 안무로 완성하기 		15분	<p> CM 의사소통역량, 협업능력</p> <p> CI 창의적 사고 역량 ※ 영상 과제를 누적하여 수행 평가로 실시가 가능</p>
감상	응용 작품 감상	<p>활동5. 기본 스텝을 활용한 작품 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 기본 스텝을 활용한 안무 영상을 찾아 감상하기 		3분	
정리	학습내용정리	<p>배움 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 브레이크 댄스의 역사와 특징 설명하기 볼륨 매트릭 체험 소감 발표하기 - AR 체험을 통해 브레이크 댄스 스텝을 익힌 소감 발표하기 기본 스텝을 활용한 안무 감상평 과제방에 제출하기 	 과제방	3분	<p> CI 심미적 감성역량</p>
차시 예고	차시예고	<ul style="list-style-type: none"> 브레이크 댄스 안무 익히기 브레이크 댄스 안무 창작하기 - 모듬별 곡을 선정, 다양한 스텝을 활용하여 안무 창작하기 브레이크 댄스 안무 발표, 감상하기 		2분	

■ 과정 중심 상시평가 계획

평가 요소	평가 기준			평가 방법
	상	중	하	
브레이크 댄스의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	브레이크 댄스의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현할 수 있다.	브레이크 댄스의 동작과 원리를 이해하고 표현할 수 있다.	브레이크 댄스의 동작을 일부 따라 할 수 있다.	관찰 상호평가
브레이크 댄스의 특성을 이해하고 감상한다.	브레이크 댄스의 특성을 이해하고 감상할 수 있으며, 감상한 내용을 표현할 수 있다.	브레이크 댄스의 특성을 이해하고 감상할 수 있다.	브레이크 댄스의 특성을 이해할 수 있다.	
실감형 콘텐츠를 활용하여 배움에 적극적으로 참여하는가?	실감형 콘텐츠를 잘 다루고 배움에 적극 참여한다.	실감형 콘텐츠를 잘 다루며 참여하려는 의지가 있다.	실감형 콘텐츠를 다루기가 아직 미숙하고 배움에 소극적이다.	

Ⅲ 주요 활동 장면

단계	활동 1	활동 2	활동 3
사진			
활동명	AR 동작 익히기	AR 동작 교정하기	AR 안무 구성하기